



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 -2570) ของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมและเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568) ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายมนตรี พร้อมวงศ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

คำนำ

เอกสาร “แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม” ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะปานกลาง (ปีการศึกษา 2566-2570) มีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ-ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงเป้าหมายคุณภาพมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เอกสาร “แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม” ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	7
สภาพทั่วไป.....	7
สภาพการจัดการศึกษา.....	9
จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น.....	9
จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	9
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม.....	10
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้ SWOT Analysis	10
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.) รอบ 5.....	11
- ส่วนสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	11
- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.2563) สู่การปฏิบัติ.....	11
- ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1.....	12
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....	14
ส่วนที่ 2 การจัดวางทิศทางขององค์กร.....	15
หลักการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2568.....	16
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	
1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย.....	16
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	16
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.....	17
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน.....	18
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ.....	19
6. การพัฒนาระบบข้าราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล.....	19
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ.....	19
ทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	
วิสัยทัศน์ (Vision)	20
พันธกิจ (Mission)	20

สารบัญ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goal)	20
กลยุทธ์ของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา.....	21
นโยบาย 4 ด้าน โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา	
1. ด้านความปลอดภัย.....	21
2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....	21
3. ด้านคุณภาพ.....	22
4. ด้านประสิทธิภาพ.....	22
ส่วนที่ 3 งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	23
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	26
1 โครงการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.....	27
2 โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ.....	28
3 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.....	29
4 โครงการงานสัมพันธ์และบริการผู้มาติดต่อราชการ.....	30
5 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ.....	30
6 โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	31
7 โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน.....	32
8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	32
9 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	33
10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	34
11 โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	35
12 โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์.....	35
13 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	36
14 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน.....	36
15 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ.....	37
16 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา.....	38
17 โครงการนิทรรศการตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ.....	39

สารบัญ (ต่อ)

18	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นเพื่อการเป็นผู้ประกอบการและหารายได้ระหว่างเรียน.....	40
19	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	41
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21.....	43
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนใน ทุกมิติ.....	43
23	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี.....	44
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	45
25	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	45
26	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย.....	46
27	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล	46
28	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	47
29	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	47
30	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	48
31	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ/เนตรนารี.....	49
32	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิถีใหม่เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามจุดเน้น โรงเรียนคุณภาพ.....	50
33	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว.....	51
34	โครงการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21.....	51
	ภาคผนวก	52
1	บันทึกข้อความขอเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ.....	53
2	แบบประเมินความพึงพอใจ.....	55
3	แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....	56
4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	59
5	รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม.....	63

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลคลองกระเจง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย มีพื้นที่ทั้งหมด 82 ไร่ 2 งาน 93.5 ตารางวา สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของโรงเรียนเป็นที่ลุ่ม และโดยรอบบริเวณโรงเรียนเสริมคันดินไว้เพื่อป้องกันน้ำท่วมเมื่อฝนตกจึงทำให้มีน้ำท่วมขัง

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 แผนการจัดชั้นเรียน 1 – 1 – 1 / 1 – 1 – 1 ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 71 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 61 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 132 คน

อัตรากำลังบุคลากรปัจจุบัน มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่สายบริหาร จำนวน 2 คน มีครูที่ปฏิบัติหน้าที่สายการสอน ครูประจำการ จำนวน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน ครูผู้ทรงคุณค่า 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีอาคารเรียนแบบ 216 ค. จำนวน 8 ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ CS-220 ขนาด 16 ห้องเรียน โรงฝึกงานอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และคหกรรม จำนวน 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหารขนาด 84 ที่นั่ง ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง 1 หลัง เรือนพยาบาล 1 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง ห้องสุขาชาย 1 หลัง สุขาหญิง 2 หลัง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องเทคโนโลยี อาคารห้องสมุด สนามกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ และสนามเปตอง อาคารโดม 1 หลัง อาคารโรงอาหารขนาด 84 ที่นั่ง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

เศียรพระพุทธรูปสุโขทัย



อักษรย่อชื่อโรงเรียน น.ว.

คติพจน์ “ ปญฺญ โลกสมิ ปชโชโต ” (ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก)

ปรัชญา เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน ม่วง – เหลือง
สีม่วง หมายถึง ปัญญาอันล้ำเลิศ
สีเหลือง หมายถึง ศาสนาซึ่งเป็นแนวทางแห่งชีวิต

หมายเลขโทรศัพท์ 055-911200

หมายเลขโทรสาร 055-911200

e-mail nw.nongplamo@gmail.com

website <https://www.npmschool.ac.th>

2. สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ \ ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม. ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	21	27	23	71	20	12	22	54	125
ห้องเรียน	1	1	1	3	1	1	1	3	6

ตาราง 2 แสดงจำนวนครู – อาจารย์ และลูกจ้างประจำ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

บุคลากร	วุฒิการศึกษา						
	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ฝ่ายบริหาร	1	1	-	-	-	-	2
2. ครูปฏิบัติการสอน							
2.1 ครูประจำการ	2	1	1	6	-	-	10
2.2 พนักงานราชการ			-	1	-	-	1
2.3 ครูอัตราจ้าง			1	-	-	-	1
2.4 ครูผู้ทรงคุณค่า			1	0	-	-	1
รวมครูปฏิบัติการทั้งหมด	3	2	3	7	-	-	15
3. ลูกจ้าง							
3.1 ลูกจ้างประจำ							
- พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
- คนงาน	-	-	-	-	-	-	-
3.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	1	-	1
รวมลูกจ้างทั้งหมด	-	-	-	-	1	-	1
อัตราส่วนจำนวนครู : นักเรียน	1 : 9						
อัตราส่วนจำนวนนักเรียน: ลูกจ้าง	125 : 1						

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ได้ประเมินศักยภาพการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน โอกาสในการพัฒนาในอนาคต ประกอบด้วยการวิเคราะห์ จุดแข็งจุดอ่อน และข้อจำกัด ตามการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมได้ดังนี้ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)

1. มีเครือข่ายร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสารและการปฏิบัติงาน
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
5. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
7. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และจุดเน้นที่ ชัดเจนและเหมาะสม
8. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
9. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
10. การบริหารงบประมาณเป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
11. มีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
12. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก
13. มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดอ่อน (Weakness)

1. มีงบประมาณในการสนับสนุน ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง
2. ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมทางการเรียนของนักเรียน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความเชี่ยวชาญเรื่องการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ

โอกาส (Opportunity)

1. ภาครัฐมีนโยบายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. มีแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาชนูชาวบ้าน เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา
3. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงาน
4. มีระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threat)

1. ผู้ปกครองมีการเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรืออบรมสั่งสอน ไม่มุ่งให้เด็กและเยาวชนรักการทำงานสุ้งาน ทำงานให้จนสำเร็จ
2. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร นโยบายจากส่วนกลาง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
3. ผู้ปกครองย้ายถิ่นที่อยู่ เคลื่อนย้ายแรงงาน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา
4. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูงมากกว่า

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน นักเรียนที่ตอบสนองความสนใจและความสามารถของผู้เรียนให้สร้างผลงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินผลความสามารถในการนำตนเองของผู้เรียนจากความสำเร็จของผลงาน เช่น ผลงาน ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม เป็นต้น
- 2) ด้านการบริหารสถานศึกษาควรสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข และควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีการติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community)
- 3) ครูผู้สอนควรปรับวิธีการวัดผลให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะผู้เรียนที่บกพร่องด้านการเรียนรู้และผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เช่น การวัดซ้ำด้วยเครื่องมือเดิม ปฏิบัติให้ดู สัมภาษณ์ให้ตอบคำถาม มอบหมายให้ปฏิบัติชิ้นงาน หรือลดจำนวนข้อในการวัดแต่ยังคงสามารถประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้ครบถ้วนทุกด้าน ทั้งนี้เพื่อประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล ตลอดจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระที่ยังคงต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และสถานศึกษาควรมีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานและจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.2563) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) สถานศึกษาส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษด้วยโครงการทดลองเรียนภาษาต่างประเทศด้วยรูปแบบการสื่อสารสองทางจากครูชาวต่างชาติและครูไทยที่มีการสอนเป็นเลิศระดับมัธยมศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการสร้างชิ้นงานร่วมกัน

2) สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียน ดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพและหลักสูตรอาชีพระยะสั้น โดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

3) จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา จุดเน้นที่ 6 การวัดประเมินผล ดำเนินการส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เช่น ค่ายฝึกอบรมตามหลักสูตรระยะสั้น ได้แก่ อาชีพนักดนตรี (ดนตรีไทย กลองยาวอังกฤษ) อาชีพกีฬา (วอลเลย์บอล ฟุตบอล) การงานอาชีพ (ช่างปูน ช่างเชื่อม ทำขนม กาแฟ) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการบูรณาการระหว่างวิชา มอบหมายชิ้นงานให้สามารถวัดประเมินผลได้มากกว่า 1 รายวิชา หรือ 1 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีโครงการโรงเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนอาชีพ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) โดยสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการสร้างชิ้นงานร่วมกันเพื่อการวัดและประเมินผลได้หลากหลาย ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมแสดงความสามารถทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยและต่างประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข กิจกรรมวันภาษาไทย วันขึ้นปีใหม่ มีการส่งเสริมทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาจากทักษะอาชีพที่หลากหลาย มีค่ายฝึกอบรมตามหลักสูตรระยะสั้น อาชีพนักดนตรี อาชีพนักกีฬา อาชีพช่าง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งทักษะการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Google classroom, Line, Facebook, Canva ทักษะการสืบค้นข้อมูลจากสารสนเทศแหล่งต่าง ๆ มีการพัฒนาทักษะการใช้ระบบคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น การใช้งาน Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint มีการนำเสนอ แลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการตามรายวิชาการศึกษาอิสระ (Independent study : IS) ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบส่วนกลางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน สูงกว่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ที่ร้อยละ 71 มีผลการประเมินสมรรถนะในภาพรวม ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 74.55 และปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 77.47 ทั้งนี้ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผลการพัฒนาสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ผู้เรียนมี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ โดยมีโครงการโรงเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนอาชีพ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีกิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และกิจกรรมหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิตและการแก้ปัญหา มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการส่งเสริมการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทยโดยการใช้แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน ใบตอง คลองกระจง (แปรรูป) วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมบ้านกรงทอง (เชือกกล้วย) ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีรายได้ จากการทำงาน มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างอัตลักษณ์ โรงเรียนดนตรีไทย 100 % โดยทีมงานครูวิชาดนตรีของสถานศึกษาและครูผู้ทรงคุณค่าจิตอาสา ผู้เรียนมีผลงานการแสดงดนตรีไทยในงานของชุมชน เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานหมากม่วงหมากปรางของดีสุวรรณโลก เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ยภาพรวมทั้ง 8 คุณลักษณะ สูงกว่าเป้าหมายต่อเนื่อง 2 ปี โดยสถานศึกษากำหนด ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ที่ร้อยละ 80 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาพรวมปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 89.67 และปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 88.88 ทั้งนี้ ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการนำตนเอง มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผนกำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ และสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ โดยสถานศึกษา มีการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรโดยมีการสร้างชิ้นงานต่าง ๆ จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการสร้างองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ผู้เรียนมีบทบาทในการจัดการเรียนรู้โดยเสนอขุมขุมต่าง ๆ ตามความสามารถและความสนใจ ได้แก่ ขุมขุม 100 ร้านอาชีพ ขุมขุมดนตรีไทย และการ ขับร้อง ขุมขุม Memory Arts Fast Trip (เที่ยวทิพย์) ขุมขุมโอริกามิ ขุมขุมนักล่าดวงดาวฯ ขุมขุมภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ขุมขุม Tiktoker ขุมขุมกีฬา และนันทนาการ และ ขุมขุม Easy food science by master chef ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Google classroom, Line, Facebook, Canva สืบค้นข้อมูล จากสารสนเทศแหล่งต่าง ๆ มีการส่งเสริม

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อย 1 ชิ้น ภาคเรียน ตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และผลงานผู้เรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study : IS) ได้แก่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง การพัฒนาสีสกรีนธรรมชาติด้วยสารย้อมติดจากยางกล้วย นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Eco Product จากกากกล้วยเหลือทิ้ง เตาชีวมวลประหยัดพลังงานความร้อนสูงจากกล้วยแห้งเหลือทิ้ง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ลำโพงไร้สายจากชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์เหลือทิ้ง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย รายวิชาจักสาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 - 3 เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – ปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้สามารถนำตนเองในการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้มีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การสื่อสาร หรือการคิด ด้านใดด้านหนึ่งให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ตามบริบทสถานศึกษาที่มีโอกาสในด้านดนตรีไทย และทักษะอาชีพ หรือตามผลการประเมินรายสมรรถนะที่มีความโดดเด่น

2) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษารักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ด้านใดด้านหนึ่งให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมนุมนักเรียนที่ตอบสนองความสนใจและความสามารถของผู้เรียนให้สร้างผลงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินผลความสามารถในการนำตนเองของผู้เรียนจากความสำเร็จของผลงาน เช่น ผลงานระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การจัดวางทิศทางขององค์กร

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 แผนแม่ส่วนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 -2570) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567– 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2568

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่ส่วนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่ส่วนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น การเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อดตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้ เรื่อง เงิน ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คสของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบส่วนกลางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) รวมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ สกร. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมุ่งพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา

พันธกิจ (Mission)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) จัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเต็มตามศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
- 5) สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 6) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 7) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 8) ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 9) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม กำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามศักยภาพของโรงเรียน

นโยบาย 4 ด้าน โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัย ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (NextNormal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียน ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการ เทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาครู รวมทั้งบุคลากรสังกัดให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนบริหาร จัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบ ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ (Next Normal) ต่อไป

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน

รายการ \ ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม. ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	21	27	23	71	20	12	22	54	125
ห้องเรียน	1	1	1	3	1	1	1	3	6

งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล มีดังนี้

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น = $4,060 + 1,000$ บาท = 5,060 บาท /คน /ปี

1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย = $4,408 + 1,000$ บาท = 5,408 บาท /คน /ปี

2. งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กพร.)

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น = 1,003 บาท /คน /ปี

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย = 1,083 บาท /คน /ปี

งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนจากรัฐ เพื่อการจัดการศึกษา (5,060บาท/คน/ปี)	งบส่งเสริมการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (1,003 บาท/คน/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	106,260	21,063
มัธยมศึกษาปีที่ 2	27	136,620	27,081
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	116,380	23,069
รวมระดับชั้นม.ต้น	71	359,260	71,213
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนจากรัฐ เพื่อการจัดการศึกษา (5,408 บาท/คน/ปี)	งบส่งเสริมการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (1,083 บาท/คน/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	20	108,160	21,660
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	64,896	12,996
มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	118,976	23,826
รวม ระดับ ม. ปลาย	54	292,032	58,482
รวมระดับ ม.ต้น	71	359,260	71,213
รวม ม.ต้น+ม.ปลาย	125	651,292	129,695

สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว = 685,625 บาท จำแนกดังนี้
 - เงินอุดหนุนจากรัฐเพื่อการจัดการศึกษา 651,292 บาท
 - เงินอุดหนุนจากรัฐฯ คงเหลือยกมา 34,333 บาท
- เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน = 237,006 บาท จำแนกดังนี้
 - เงินส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 129,695 บาท
 - เงินส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือยกมา 107,311 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา = 109,247 บาท จำแนก ดังนี้
 - ค่าเช่าร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน 20,000 ต่อ/ปี
 - ค่าเช่าร้านขายอาหาร 8,000 ต่อ/ปี
 - ยอดยกมาเงินรายได้สถานศึกษา 81,247 บาท

4. เงินบริจาค = 156,814 บาท จำแนก ดังนี้

4.1	ทุนการศึกษา AEROSOFT	35,000 บาท
4.2	เงินบริจาค ยอดยกมา	45,095 บาท
4.3	เงินบริจาค (ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาปี 2567)	60,000 บาท
4.4	เงินบริจาคเพื่ออบรมสถานักเรียน	11,719 บาท
4.5	เงินบริจาคเพื่อจัดกิจกรรม English On Tour	5,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,188,692 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นแปดพันหกกร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)

รายจ่ายจำเป็นส่วนกลาง 595,027 บาท จำแนก ดังนี้

1.	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ประปา+โทรศัพท์)	240,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)
2.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและค่าใช้สอย	25,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	120,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันหล่อลื่น/บำรุงยานพาหนะ	35,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)
5.	ค่าจ้างเหมาปฏิบัติการจัดการเรียนรู้	72,000 บาท (บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์)
6.	เงินทุนการศึกษา AEROSOFT	35,000 บาท (บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์)
7.	สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	68,027 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ซึ่งต้องดูแลนักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีการพัฒนาทุกด้าน

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเป้าหมาย นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ในรูปขององค์คณะบุคคล โดยกำหนดโครงการและกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้อง กับกลยุทธ์และจุดเน้น จำนวน 34 โครงการ จำแนกตามกลุ่มบริหารของสถานศึกษา ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน 20 โครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 3 โครงการ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน 6 โครงการ
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	จำนวน 2 โครงการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	จำนวน 3 โครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละโครงการ มีดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ (บาท)				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
1	สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (595,027 บาท)									รองผอ.จันทปภา
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ประปา+โทรศัพท์)	240,000	-	-	-	-	240,000	-	1-4	นายสุรัชย์ ไทยสาย
	1.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ค่าใช้สอย	25,000	-	-	-	-	25,000	-	1-4	น.ส.คัทรียา สุบินะวงศ์
	1.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	120,000	-	-	-	-	-	120,000	1-4	น.ส.สโรชา ปัญญากุล
	1.4 น้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันหล่อลื่น/บำรุงยานพาหนะ (รถตู้)	35,000	-	-	-	-	-	35,000	1-4	นายสุรัชย์ ไทยสาย
	1.5 ค่าจ้างเหมาปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ (พลศึกษา)	-	-	-	72,000	72,000	-	-	1-4	น.ส.คัทรียา สุบินะวงศ์
	1.6 เงินทุนการศึกษา AEROSOFT	-	-	-	35,000	35,000	-	-	1-4	น.ส.พรรณภัทร เกษประสิทธิ์
	1.7 สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	68,027	-	-	3,095	-	-	68,027	1	น.ส.จันทปภา เพิ่มพูล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ (บาท)				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
2	พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ (10,000 บาท)									น.ส.พรรณภัทรร เกษประสิทธิ์
	2.1 งานแผนงาน	5,000	-	-	-	-	3,500	1,500	1-4	
	2.2 งานการเงิน	1,500	-	-	-	-	-	1,500	1-4	น.ส.กนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว
	2.3 งานบัญชี	1,500	-	-	-	-	-	1,500	1-4	น.ส.นันทวัน โคกทุ่ง
	2.4 งานพัสดุ	1,500	-	-	-	-	-	1,500	1-4	น.ส.กชกร ศรีอาค๊ะ
	2.5 งานควบคุมภายใน	500	-	-	-	-	-	500	1	น.ส.พรรณภัทรร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ (บาท)				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (30,000 บาท)									น.ส.ศัทธิยา สุปินะวงศ์
	3.1 วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000	-	-	-	-	5,000	-	1,3	
	3.2 อบรมส่งเสริมพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (PA)	5,500	-	-	-	1,000	4,500	-	1	
	3.3 อบรมส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4,500	-	-	-	-	4,500	-	3	
	3.4 ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน	10,000	-	-	-	-	10,000	-	2	
	3.5 สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และแสดงความยินดีในโอกาสสำคัญ	5,000	-	-	-	-	-	5,000	1,3	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
4	งานสัมพันธ์และบริการผู้มาติดต่อราชการ (4,000 บาท)									น.ส.นันทวัน โคกทุ่ง
	4.1 จัดซื้อ น้ำดื่ม และอาหารว่าง	3,000	-	-	-	-	3,000	-	1-4	
	4.2 แกวน้ำ และจานรอง	1,000	-	-	-	-		1,000	1	
5	พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ (3,000 บาท)									นายธัชพงศ์ ฉัตรเทียนชัย
	5.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	3,000	-	-	-	-	-	3,000	1-4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
6	พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (158,247 บาท)									นายสุรัชชัย ไทยสาย
	6.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	12,500	-	-	-	12,500	1-4	
	6.2 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	-	-	7,500	-	-	-	7,500	1-4	
	6.3 ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	-	-	7,500	-	-	-	7,500	1-4	
	6.4 ซื้อมือถือ ริงส์สัญลักษณ์งานต่างๆ	-	-	5,647	-	-	-	5,647	1-4	
	6.5 เปลี่ยนน้ำยาดับเพลิง	-	-	6,000	-	-	-	6,000	1-4	
	6.6 ตาข่ายกันนก	-	-	4,000	-	-	4,000	0	1	
	6.7 ปรับปรุงเครื่องขยายเสียง โคมอเนกประสงค์	-	-	15,000	-	-	-	15,000	1	
	6.8 ไมโครโฟนห้องประชุม	-	-	6,500	-	-	-	6,500	1	
	6.9 ไมโครโฟน สำหรับกิจกรรม ภายในโรงเรียน	-	-	6,700	-	-	-	6,700	1	
	6.10 แทนชาร์จอ่านไมโครโฟนและอ่านไมโครโฟน	-	-	900	-	-	-	900	1	
	6.11 ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	36,000		-	-	-	-	36,000	1-4	
	6.12 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน	-	-	-	30,000	-	15,000	15,000	1	
	6.13 ซ่อมรถไถตัดหญ้า	-	-	20,000	-	-	20,000	-	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
7	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน (6,000 บาท)									น.ส.กนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว
	7.1 จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอนามัย	4,000						4,000	1-3	
	7.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	2,000						2,000	2,4	
8	สถานศึกษาปลอดภัย (5,000 บาท)									นายสุรัชชัย ไทยสาย
	8.1 กิจกรรม การป้องกันสาธารณภัยและ ขั้นที่ปลอดภัย (จัดซื้อกรวยจราจร)	2,000	-	-	-	-	-	2,000	2	
	8.2 กิจกรรม ติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	3,000	-	-	-	-	-	3,000	1	
	8.3 การประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	1-4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
9	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (10,000 บาท)									นายกิตติภรณ์ น้อยยม
	9.1 การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนก กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา	-	-	-	-	-	-	-	1,3	
	9.2 การประเมินสุขภาวะนักเรียน	-	-	1,000	-	-	1,000	-	1,3	
	9.3 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	1,500	-	-	-	1,500	1,3	
	9.4 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ 2/2567 และ1/2568	-	-	7,500	-	-	7,500	-	1,3	
	9.5 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	2	
	9.6 การจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	1-4	น.ส.พรรณภัท
	9.7 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (สกศ.)	-	-	-	-	-	-	-	1-4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
10	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน (5,000 บาท)									นายกิตติภรณ์ น้อยยม
	10.1 กิจกรรมค่าย น.ว. ขออาสาทำดีด้วยหัวใจ เพื่อสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	-	1,500	-	-	-	1,500	-	2	
	10.2 กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และ โรคเอดส์ เช่น อบรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด สุ่มตรวจสารเสพติด	-	1,500	-	-	-	1,500	-	1,3	
	10.3 กิจกรรมวันไหว้ครู รางวัลการประกวดพาน รูปเทียน และพานดอกไม้ม	-	1,000	-	-	-	1,000	-	3	
	10.4 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	-	1,000	-	-	-	1,000	-	1-4	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10								4	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี								3	
	- วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค.								4	
	- วันคล้ายวันสวรรคต ร.9								1	
	- วันปิยมหาราช								1	
	- วันพ่อแห่งชาติ 5 ธ.ค.								1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
11	โรงเรียนคุณธรรม (15,000 บาท)									น.ส.นันทวัน โคกทุ่ง
	1. กิจกรรม “คนดีของ น.ว.” - คำขวัญอุปการณ	-	760	-	-	-	-	760	1-4	
	2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - คำขวัญ 5 ชั่วโมงละ 600 บาท - ป้ายไวนิล - ค่าอาหารว่าง 128 คนๆละ 25 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 128 คนๆ ละ 30 บาท	-	14,240	-	-	3,000		- 1,000 6,400 3,840	2	
12	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์(10,000 บาท)									น.ส.นันทวัน โคกทุ่ง
	12.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	4,000	-	-	-	2,000	2,000	2-4	
	12.2 กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	-	6,000	-	-	-	2,000	4,000	1-4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
13	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (4,000 บาท) 13.1 ค่าเช่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียนและครู 145 คน จำนวน 3 คันๆ ละ 7,500 บาท 13.2 ค่าอาหารและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน 125 คน คนละ 100 บาท = 12,500 บาท 13.3 ค่าอาหารและน้ำดื่มสำหรับครูผู้ดูแลนักเรียน 20 คนๆละ 100 บาท = 2,000 บาท 13.4 สมุดบันทึกของนักเรียนในการไปทัศนศึกษา 13.5 ค่าตอบแทนวิทยากร	-	40,000	-	-	-	22,500	-	2	นายกิตติภรณ์ น้อยยม
						-		12,500		
						-		2,000		
						-		600		
						2,400		-		
14	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน (21,560 บาท)									น.ส.นันทวัน โคกทุ่ง
	14.1 เลือกตั้งสถานักเรียน	-	1,000	-	-	-	-	1,000	3	
	14.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสถานักเรียน	-	4,000	-	-	-	-	4,000	1-4	
	14.3 กิจกรรม อบรมพัฒนาภาวะผู้นำสถานักเรียนและเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม	-	4,841	-	11,719	10,800	5,760	-	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
15	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ (20,000.00 บาท)									นายนพพงศ์ จันทร์โท
	15.1 การพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผล	3,000	-	-	-	-	-	3,000	3	
	15.2 งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ธนาคารหน่วยกิต และทวิศึกษา MOU	5,000	-	-	-	-	-	5,000	3	
	15.3 งานประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำเก็บข้อมูล และเอกสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000	-	-	-	-	-	3,000	1-4	
	15.4 งานนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศ และสารสนเทศ	3,000	-	-	-	-	-	3,000	3	
	15.5 งานรับนักเรียน - รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - สอบเข้าเรียน ม.1 และ ม.4 - รับมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4	3,000	-	-	-	-	-	3,000	2	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
15	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ (พัฒนาผู้เรียนข้อที่ 1 วิชาการ)									นายนพพงศ์
(ต่อ)	15.6 งานพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา โดยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	-	-	-	-	-	3,000		จันทร์โท
16	ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (5,000 บาท)									นายนพพงศ์
	16.1 กิจกรรมที่ 1 การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการคัดกรองนักเรียน โดย - ประสานงานครูภาษาไทย และครูคณิตศาสตร์ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น - ส่งต่อนักเรียนเข้ารับการคัดกรองที่โรงพยาบาลสุวรรณโคตร	2,350	-	-	-	-	-	1,350	1,3	จันทร์โท
	16.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมการสร้างการรับรู้และความเข้าใจแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2,650	-	-	-	-	2,650	-	1,3	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
17	นิทรรศการตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (25,000 บาท)									นายนำพงศ์ จันทร์โท
	17.1 กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการที่ดี	-	10,000	-	-	-	-	10,000	2	
	17.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ” - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ครูและนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ	-	10,000	-	-	-	5,000	5,000	1-2	
	17.3 กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	-	5,000	-	-	-	2,500	2,500	1-2	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
18	เสริมสร้างสมรรถนะห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อการเป็นผู้ประกอบการและหารายได้ระหว่างเรียน (15,000 บาท)									นายนพพงศ์ จันทร์โท
	18.1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อการเป็นผู้ประกอบการและหารายได้ระหว่างเรียน ร่วมกับ MOU สถาบันอาชีวศึกษา	-	2,000	-	-	-	1,650	350	1, 3	
	18.2 กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ม.ต้น) - อาหารว่างยอดนิยม - งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน - จั๊ปปี้และผูกผ้า	-	7,500	-	-	-		7,500	2, 4	
	18.3 กิจกรรมที่ 3 ค่ายเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพโครงการห้องเรียนอาชีพ และทวิศึกษา (ม.ปลาย) - ทวิศึกษา (สาขาเกษตรศาสตร์) - เขียนแบบเทคนิค (งานช่างไฟฟ้า) - งานเชื่อมและโลหะ (งานช่างยานยนต์)	-	5,500	-	-	1,400	3,300	800	3-4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
19	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชั้นเรียนและระดับชาติเพื่อการพัฒนาผู้เรียน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (10,000 บาท)									นายนพวงศ์ จันทร์โท
	19.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างการรับรู้และเข้าใจในการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดย - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - การวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อวางแผนทางการวัดและประเมินผลร่วมกันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบการบูรณาการ - การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - การนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้จริง โดยเน้นการบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	-	-	-	1,000	1,650	350	3	
	19.2 กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเพิ่มความรู้ “พิชิต O-NET” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6	-	7,000	-	-	-	4,872	2,128	1-2	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
20	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (15,000 บาท)									นายนำพงศ์ จันทร์โท
	20.1 กิจกรรมที่ 1 การประชุม การพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาวิชาการ MOU สถาบันอาชีวศึกษา	2,500	-	-	-	-	1,500	1,000	1, 3	
	20.2 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,500	-	-	-	1,500	3,000	-	1, 3	
	20.3 กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good practice) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	8,000	-	-	-	-	-	8,000	1-4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
21	พัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (2,000 บาท)									นายนพวงศ์ จันทร์โท
	กิจกรรม : ขยายผลการอบรมสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์ และครูวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	-	-	-	-	1-4	
22	ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในทุกมิติ (20,000 บาท)									นายนพวงศ์ จันทร์โท
	22.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะในเวทีการแข่งขันต่างๆ	-	16,000	-	-	-	-	16,000	1-4	
	22.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเวทีการแข่งขันต่างๆ	-	2,000	-	-	-	-	2,000	1-2	
	22.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญาด้านเด็กพิเศษและการจัดการเรียนรวมในเวทีการแข่งขันต่างๆ	-	2,000	-	-	-	-	2,000	1-2	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
23	ส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (20,000บาท)									นายนพพงศ์ จันทร์โท
	23.1 กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น สารเคมี และอุปกรณ์ การทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4,000	-	-	-	-	-	4,000	1-4	
	23.2 กิจกรรมที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบูรณาการดำเนินงานตาม 5 องค์ประกอบ	2,000	-	-	-	-	-	2,000	3-4	
	23.3 กิจกรรมที่ 3 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ ค่ายดาราศาสตร์ 1 วัน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 30 บาท รวม 130คน 2. ค่าอาหารกลางวัน คนละ 30 บาท รวม 130 คน 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง ะละ 300 บาท 4. อื่นๆ		14,000	-	-	-	-	-	3-4	
				-	-	-	7,800	-		
				-	-	-	3,900	-		
				-	-	1,800		-		
				-	-	-		500		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
24	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้อูภาษาต่างประเทศ (15,858 บาท)									น.ส.พรรณภัทรร เกษประสิทธิ์
	24.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	5,000	-	-	-	-	-	5,000	1-4	
	24.2 กิจกรรมที่ 2 Halloween Day	858	-	-	-	-	-	858	1	
	24.3 กิจกรรมที่ 3 Christmas and New Year celebration	-	5,000	-	-	-	-	-	1	
	1) เงินรางวัลแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	2,000	-		
	2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แต่งฉากและเวทีการแสดง	-	-	-	-	-	-	3,000		
25	24.4 กิจกรรมที่ 4 English On Tour : เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาตามโครงการ “โรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษาเรียนดีมีความสุข”	-	-	-	5,000	-	5,000	-	1-4	น.ส.นันทวัน โคกทุ่ง
	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้อูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (10,000 บาท)									
	25.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อู และจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	6,000	-	-	-	-	-	6,000	1-4	
	25.2 พัฒนาห้องเรียนประวัติศาสตร์ (พิพิธภัณฑ์)	4,000	-	-	-	-	-	4,000	1-4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
26	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (10,000 บาท)									นายสุรัชย์ ไทยสาย
	26.1 กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	2-3	
	- วันสุนทรภู่	-	1,500	-	-	-	1,000	500	3	
	- วันภาษาไทย	-	1,500	-	-	-	1,000	500	4	
	- วันพืชมงคล	-	2,000	-	-	-	1,500	500	2	
	26.2 จัดค่ายนิทรรศการ “เรียนรู้ภาษาไทย”	5,000	-	-	-	-	-	5,000	1-4	
27	ยกระดับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล (10,000 บาท)									น.ส.กชกร ศรีอำเค
	27.1 กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และแบบทดสอบออนไลน์การทดสอบภายนอก	6,000	-	-	-	-	4,000	2,000	1, 3	
	27.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์และกิจกรรมเสริมทักษะ สมรรถนะทดสอบความสามารถคณิตศาสตร์	4,000	-	-	-	-	3,000	1,000	2, 4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยาคม อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
28	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (10,000 บาท)									นายสุรัชย์ ไทยสาย
	28.1 การจัดทำและผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน	5,000	-	-	-	-	-	-	-	
	28.2 การพัฒนาทักษะนักเรียนให้มีความรู้และทักษะทางด้านอาชีพ	-	5,000	-	-	-	-	-	-	
29	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ (10,000 บาท)									นายกิตติภรณ์ น้อยยม
	29.1 กิจกรรมไหว้ครูดนตรี – นาฏศิลป์	2,000	-	-	-	-	1,000	1,000	3	
	29.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	3,000	-	-	-	-	-	3,000	1-4	
	29.3 กิจกรรมการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานวิชาการต่างๆ การเข้าค่ายดนตรี	-	5,000	-	-	-	5,000	-	1-2	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
30	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาสุศึกษาและพลศึกษา (30,000 บาท)									น.ส.สโรชา
	30.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนวิชา สุศึกษาและพลศึกษา	6,000	-	-	-	-	-	6,000	1-4	ปัญญานุกูล
	30.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันด้านวิชาการและการแข่งขันกีฬา ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	-	9,000	-	-	-	9,000	-	1-4	นายธนพล ทาคำ
	30.3 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในโรงเรียน (มวง-เหลื่อง เกมส์) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินจากภายนอก - ค่าจัดการแข่งขันของคณะสีๆละ 1,500 บาท - ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ จัดการแข่งขัน 3 วันๆ ละ 1,000 บาท - วัสดุอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน	- - - -	15,000	- - - -	- - - -	- 3,000 - -	- - 4,500 3,000	- - - -	1	นายธนพล ทาคำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	
31	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี (25,000 บาท)									นายสุรัชย์ ไทยสาย
	31.1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (วันสวนสนาม)	-	1,000	-	-	-	1,000	-	3	
	31.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา (ถวายราช)	-	1,000	-	-	-	-	1,000	1	
	31.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ -เนตรนารี	-	21,500	-	-	-	2,500	19,000	2	
	31.4 กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์ธรรมชาติ	-	500	-	-	-	-	500	3	
	31.5 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	-	500	-	-	-	500	-	3	
	31.6 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนา	-	500	-	-	-	500	-	4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
32	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิถีใหม่เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ (พัฒนาผู้เรียนข้อที่ 1 วิชาการ) 10,000 บาท									น.ส.ศัทธียา สุปินะวงศ์
	32.1 การส่งเสริมและพัฒนากิจการให้บริการห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิตวิถีใหม่ เช่น จัดบรรยากาศส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จัดทำระบบสารสนเทศห้องสมุดและบริการยืม-คืน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000	-	-	-	-	-	5,000	1-2	
	32.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเรียนรู้ เช่น การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ การแนะนำหนังสืออ่านประจำเดือน “น.ว. ยอดนักอ่าน” การแข่งขันบอร์ดเกม (Board Game Tournament) พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การส่งเสริมการอ่านบูรณาการเทศกาลสำคัญ	-	3,000	-	-	-	3,000	-	1,3	
	32.3 สืบสานห้องสมุด เช่น นิทรรศการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัลห้องสมุด กิจกรรม N.W. DIY กิจกรรม N.W. Board Game Tournament	-	2,000	-	-	-	2,000	-	4	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				ประเภท			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	รายได้	บริจาค	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาสที่	โครงการ/กิจกรรม
33	พัฒนาระบบงานแนะแนว (5,000 บาท)									น.ส.ชญานิศา มีสุข
	33.1 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House)	-	-	1,500	-	-	1000	500	2	
	33.2 ออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	-	2,000	-	-	1500	500	2	
	33.3 ออกแนะแนวโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์ให้ออกแนะแนว	-	-	1,500	-	-	1,200	300	2	
	33.4 ดำเนินการจัดทำระบบการกู้เงิน กยศ.	-	-	-	-	-	-	-	1-4	น.ส.พรรณภัทร
34	ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (8,000 บาท)									น.ส.กชกร ศรีอำเค
	34.1 กิจกรรมที่ 1 การผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย	435	-	-	-	-	-	435	1	
	34.2 กิจกรรมที่ 2 จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบเว็บไซต์ที่รวบรวมข้อมูลการเรียนรู้รอบด้าน	5,400	2,165	-	-	-	-	-	1-4	
	- Google One รายปี						4,200		1-4	
	- Padlet - Visual Collaboration for Creative Work and Education รายปี						1,200		1-4	
	- จัดอบรมนักเรียนการใช้เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้						2,165		3	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม สพม.สุโขทัย

ที่ วันที่

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ตามทีกลุ่ม.....

ได้รับอนุมัติโครงการ/.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณจำนวน บาท ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.

มีความประสงค์

☐ เพิ่มเติมกิจกรรม

☐ เปลี่ยนแปลงกิจกรรม

☐ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ

☐ เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ

☐ อื่น ๆ

เนื่องด้วย (ระบุ)สาเหตุที่ขอปรับแผนโครงการ/กิจกรรม.....

จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ ดังนี้

รายละเอียดเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น

ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมใหม่มาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ☐ มีในแผนปฏิบัติการประจำปี ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี ☐ ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น ☐ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ☐ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณพิจารณาแล้วเห็นสมควร ☐ อนุมัติโครงการ ☐ ไม่ควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก..... (ลงชื่อ)..... (นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ /...../.....
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... (นางสาวจันทร์ปภา เพิ่มพูล) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม /...../.....
ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... (นายอมรศักดิ์ เสมสันต์) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม /...../.....



แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ.....

กลุ่ม/งาน.....กลุ่มบริหารงาน.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง

สถานภาพผู้ประเมิน () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ () ครูผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับน้อย (ต่ำกว่า 50%) |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับปานกลาง (50-74%) |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับมาก (75-89%) |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด (90% ขึ้นไป) |

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากร				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน				
1.4 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่				
2. การดำเนินงานตามขั้นตอนกระบวนการ				
2.1 ระยะเวลาการดำเนินงานมีความเหมาะสม				
2.2 วิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนชัดเจน				
2.3 การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง ชัดเจน เข้าใจง่าย				
2.4 การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม				
3. ผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลการดำเนินงานตามปริมาณตรงตามเป้าหมาย				
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....



แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- ☒ โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
☐ โครงการที่ได้รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

ชื่อโครงการ :

กิจกรรม :

1. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

.....
.....

2.2 เชิงคุณภาพ

.....
.....

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

.....
.....
.....

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มดำเนินการเมื่อ..... เสร็จสิ้นเมื่อ

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☐ ตามกำหนด ☐ ก่อนกำหนด ☐ หลังกำหนด

5. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน.....บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน.....บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน.....บาท |

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 ด้านผลผลิต/เชิงปริมาณ

.....
.....

6.1 ด้านผลลัพธ์/เชิงคุณภาพ

.....
.....

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

.....
.....
.....

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

.....
.....
.....

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

7.4 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

.....
.....
.....

7.5 ข้อคิดเห็นในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

() ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

() ควรยุติการดำเนินโครงการ เพราะ.....

7.6 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พร้อมคำบรรยาย) โดยสังเขป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำสั่งโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ที่ 164/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย อันเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 28 และ มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 23 และมาตรา 86 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เสร็จเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นายอมรศักดิ์ เสมสันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวจันทร์ปภา เพิ่มพูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสุรัชย์ ไทยสาย	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
1.5 นายกิตติภักดิ์ น้อยยม	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
1.6 นายนันทพงศ์ จันทร์โท	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
1.7 นางสาวศุภรียา สุปิ่นวงศ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.9 นางสาวพรรณภักดิ์ เกษประสิทธิ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง	ครู ค.ศ.1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ/...

2. คณะกรรมการดำเนินการ

- มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
2. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา
3. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการทาง Padlet ของกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ภายในวันที่ 19 ตุลาคม 2567 ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

1) นายนำพงศ์ จันทร์โท	ครู ค.ศ.2	ประธานกรรมการ
2) นายสุรัชย์ ไทยสาย	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
3) นายกิตติภณธ์ น้อยยม	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
4) นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
5) นางสาวศัทธิยา สุปิ่นวงศ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
6) นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
7) นางสาวชญานิศา มีสุโข	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
9) นางสาวสโรชา ปัญญาบุญกุล	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
10) นางสาวกชกร ศรีอาคะ	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

1) นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์	ครู ค.ศ.1	ประธานกรรมการ
2) นางสาวกนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
3) นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1) นายกิตติภณธ์ น้อยยม	ครู ค.ศ.2	ประธานกรรมการ
2) นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
3) นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล/...

2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1) นางสาวศุภรียา สุปิ่นวงศ์	ครู ค.ศ.1	ประธานกรรมการ
2) นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
3) นายธัชพงศ์ ฉัตรเทียนชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

2.5 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

1) นายสุรัชย์ ไทยสาย	ครู ค.ศ.2	ประธานกรรมการ
2) นายกิตติภักดิ์ น้อยยม	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
3) นางสาวกนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

3.1 นายอมรศักดิ์ เสมสันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวจันทร์ปภา เพิ่มพูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3.3 นายสุรัชย์ ไทยสาย	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
3.5 นายกิตติภักดิ์ น้อยยม	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
3.6 นายนพพงศ์ จันทร์โท	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
3.7 นางสาวศุภรียา สุปิ่นวงศ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
3.9 นางสาวพรรณภักดิ์ เกษประสิทธิ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ
3.10 นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง	ครู ค.ศ.1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

มีหน้าที่ 1. ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

2. นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

3. รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

4.1 นางสาวจันทร์ปภา เพิ่มพูล/...

4.1 นางสาวจันทร์ปภา เพิ่มพูน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวศัทธิยา สุปิ่นวงศ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
4.3 นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดำเนินต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช 2567

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช 2567



(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายมนตรี พร้อมวงศ์	ประธานกรรมการ
นายไพรัช เชิดชู	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์	ผู้แทนครู
นายมนตรี ยี่โถ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายสังเวทย์ โตจริง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางจิราพร หอมทวนลม	ผู้แทนศิษย์เก่า
พระครูสุเมธธรรมธาดา(สายันต์ จันทวิโส,ดร.)	ผู้แทนองค์กรศาสนา
นายประเสริฐ ไก่แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายอมรศักดิ์ เสมสันต์	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการที่ปรึกษา

นางนิตยา มัชฌิมา	ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน
นางสาวทองสุข เพ็ญศรี	ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ
นายสัมฤทธิ์ ยาพรหม	ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานทั่วไป
นายอภิวิทย์ นิมพาลี	ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์
นายเอกสิทธิ์ คงดอน	ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานชุมชนสัมพันธ์
นางพนอ เกษประสิทธิ์	ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
(1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยามีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570) ของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568) ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายมนตรี พร้อมวงศ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะปานกลาง (ปีการศึกษา 2566-2570) มีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ-ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงเป้าหมายคุณภาพมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เอกสาร “รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม” ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	หน้า
1	สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.....	5
2	พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ.....	12
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.....	16
4	งานสัมพันธ์และบริการผู้มาติดต่อราชการ.....	23
5	พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ.....	27
6	พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	31
7	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน.....	37
8	สถานศึกษาปลอดภัย.....	42
9	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	46
10	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน.....	51
11	โรงเรียนคุณธรรม.....	56
12	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์.....	61
13	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	67
14	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน.....	72
15	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ.....	78
16	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา.....	85
17	นิทรรศการตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ.....	92
18	เสริมสร้างสมรรถนะห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นเพื่อการเป็นผู้ประกอบการและหารายได้ระหว่างเรียน.....	99
19	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชั้นเรียนและระดับชาติเพื่อ การพัฒนาผู้เรียน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”.....	106
20	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	113
21	พัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21.....	121

สารบัญ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	หน้า
22	ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามพหุปัญญาสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในทุกมิติ.....	129
23	ส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	137
24	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	143
25	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	149
26	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย.....	154
27	ยกระดับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล....	160
28	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	166
29	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	171
30	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	177
31	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ/เนตรนารี.....	182
32	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิถีใหม่เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ.....	188
33	พัฒนาระบบงานแนะแนว.....	196
34	ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	202



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร
สนองจุดเน้น สพฐ.	: เรียนดี มีความสุข
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	: ข้อที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพวิถีใหม่ (New Normal)
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	: ข้อที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทน์ภา เพ็หมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษา เป็นภารกิจหลักของผู้บริหารที่จะต้องกำหนดแบบแผน รูปแบบวิธีการ และขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ เพราะหากระบบการบริหารไม่ดีก็จะส่งผลกระทบต่อส่วนอื่น ๆ ของหน่วยงานได้ การบริหารต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ทุกประการเพราะการบริหารนั้นมิใช่เพียงกิจกรรมที่ผู้บริหารจะกระทำเพียงลำพังคนเดียว แต่ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องอีกหลายฝ่ายเข้ามาช่วย นักบริหารที่ดีจึงต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหาร และเลือกผู้ร่วมงานที่เหมาะสม เพื่อให้การบริหารสถานศึกษานั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่วางได้ (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2546)

การบริหารคุณภาพในองค์กร คือ กระบวนการบริหารที่ประกอบด้วยนโยบายคุณภาพ วัตถุประสงค์คุณภาพ การวางแผนคุณภาพ ระบบบริหารเชิงคุณภาพ ระบบตรวจสอบประเมินผล และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กำหนดแผนงาน โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสิ้น 35 โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงดำเนินโครงการ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ ครบวงจร บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3.1.3 ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.1.4 ร้อยละ 90 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3.1.5 ร้อยละ 90 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบครบวงจร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา **ระดับดีขึ้นไป**

3.2.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ **ระดับดีขึ้นไป**

3.2.3 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **ระดับดีขึ้นไป**

3.2.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ **ระดับดีขึ้นไป**

3.2.5 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบครบวงจร **ระดับมากถึงมากที่สุด**

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค.-มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค -ก.ย 2568
1	Plan : วางแผนการดำเนินงาน ประชุม เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	✓			
2	Do : ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ ประปา+โทรศัพท์)		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ/ค่าใช้สอย		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 4 น้ำมันเชื้อเพลิง/ น้ำมันหล่อลื่น/บำรุงยานพาหนะ		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างเหมาปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ (พลศึกษา)		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 6 เงินทุนการศึกษา AEROSOFT	✓			
	กิจกรรมที่ 7 สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	✓	✓	✓	✓
3	Check : กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน		✓	✓	✓
4	Action : ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน		✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน 595,027 บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นห้าพันยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงินอุดหนุนรายหัวรายหัว จำนวน 484,932 บาท
- ☒ งบจากเงิน บริจาค จำนวน 110,095 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ประปา+โทรศัพท์)	240,000	-	240,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ/ค่าใช้สอย	25,000	-	25,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	120,000	-	-	120,000
กิจกรรมที่ 4 น้ำมันเชื้อเพลิง/ น้ำมันหล่อลื่น/บำรุงยานพาหนะ	35,000	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างเหมา ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ (พล ศึกษา)	72,000	72,000	-	
กิจกรรมที่ 6 เงินทุนการศึกษา AEROSOFT	35,000	35,000	-	
กิจกรรมที่ 7 สรรองจ่ายกรณี ฉุกเฉิน	68,027	-	-	68,027
รวมทั้งสิ้น	595,027	107,000	265,000	188,027

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

-

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100	- ทดสอบความรู้ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินสมรรถนะ	- แบบทดสอบวัดความรู้ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินสมรรถนะ
7.1.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100	- ทดสอบความรู้ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินสมรรถนะ	- แบบทดสอบวัดความรู้ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินสมรรถนะ
7.1.3 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินคุณภาพสภาพแวดล้อม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณภาพสภาพแวดล้อม
7.1.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินคุณภาพระบบเทคโนโลยี	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณภาพระบบเทคโนโลยี
7.1.5 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบครบวงจร	ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบความรู้ - ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ประเมิน สมรรถนะ	- แบบทดสอบวัดความรู้ - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบประเมินสมรรถนะ
7.2.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบความรู้ - ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ประเมิน สมรรถนะ	- แบบทดสอบวัดความรู้ - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - แบบประเมินสมรรถนะ
7.2.3 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความ พึงพอใจ - ประเมิน คุณภาพ สภาพแวดล้อม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบประเมินคุณภาพ สภาพแวดล้อม
7.2.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความ พึงพอใจ - ประเมิน คุณภาพระบบ เทคโนโลยี	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบประเมินคุณภาพ ระบบเทคโนโลยี
7.2.5 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบครบวงจร	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมจนนำไปสู่การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เพ็ญกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เพ็ญกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
สนองจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	: ข้อที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพวิถีใหม่ (New Normal)
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	: ข้อที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารแผนงานและงบประมาณ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรการ
แผนงานนับเป็นหัวใจสำคัญขององค์กร สถานศึกษาที่มีการวางแผนที่ดีย่อมนำไปสู่ความสำเร็จได้มาก
การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณนอกจากจะต้องอาศัยหลักการแนวคิดทฤษฎี การบริหาร
จัดการยุคใหม่แล้วยังต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการอีกด้วย

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมได้แบ่งขอบข่ายการบริหารจัดการกลุ่มงานแผนงานและ
งบประมาณออกเป็นงานย่อย ๆ ได้แก่ งานการเงิน งานพัสดุ งานนโยบายและแผนงาน และงาน
ระบบควบคุมภายใน จึงต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา และถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานแผนงานและงบประมาณให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพงานแผนงานและงบประมาณของสถานศึกษาที่ชัดเจน ตามขอบข่ายงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีถึงดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค.-มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค -ก.ย 2568
1	<u>Plan</u> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	✓			
2	<u>Do</u> ดำเนินกิจกรรมในโครงการ				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานการเงิน		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานการบัญชี		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานพัสดุ		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน		✓	✓	✓
3	<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		✓	✓	✓
4	<u>Action</u> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงินอุดหนุนรายหัวรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน	5,000	-	3,500	1,500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานการเงิน	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานบัญชี	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานพัสดุ	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานควบคุมภายใน	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	3,500	6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

-

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการบริหารจัดการงานแผนงาน และงบประมาณ	ร้อยละ 90	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพงานแผนงานและ งบประมาณของสถานศึกษาที่ ชัดเจน ตามขอบข่ายงานบรรลุ เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีถึงดีมาก	ประเมินระบบ บริหารจัดการ คุณภาพงาน แผนงานและ งบประมาณ	แบบประเมินระบบ บริหารจัดการคุณภาพ งานแผนงานและ งบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการบริหารแผนงานและงบประมาณที่มีคุณภาพ นำไปสู่การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันท์ภา เพิ่มพูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



แบบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	: ข้อ 3 ด้านคุณภาพ และ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	: ข้อที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภรี สุปินะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานของสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การมี จิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนสมรรถนะด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่เข้มแข็งต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคลซึ่งมีบทบาทหลักสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง และสร้างขวัญกำลังใจให้ครูปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนอัตรากำลัง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนางานด้านอื่นได้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนางานด้านอื่นได้ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านวิชาการและวิชาชีพ ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) กิจกรรมที่ 1 วางแผนอัตรากำลัง และ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 อบรมส่งเสริมพัฒนาครู ตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (PA)	✓			
	กิจกรรมที่ 3 อบรมส่งเสริมพัฒนาด้าน วิชาการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล			✓	
	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริม พัฒนาขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงาน		✓		
	กิจกรรมที่ 5 สร้างขวัญกำลังใจ ยก ย่องเชิดชูเกียรติ และแสดงความยินดี ในโอกาสสำคัญ	✓	✓	✓	✓
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - สรุปรายงาน และประเมินผล		✓		✓
4	ประเมินผลและรายงาน (Action)		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วางแผนอัตราค่าจ้างและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5,000	0	5,000	
2. อบรมส่งเสริมพัฒนาครูตาม หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (PA)	5,500	1,000 (วิทยากร)	4,500 (อาหารและ ของที่ระลึก)	0
3. อบรมส่งเสริมพัฒนาด้าน วิชาการและการจัดการเรียนรู้โดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4,500	-	4,500 (อาหารและ ของที่ระลึก)	0
4. ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมพัฒนา ขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน	10,000	-	10,000 (อาหารและ ของที่ระลึก)	0
5. สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชู เกียรติ และแสดงความยินดีใน โอกาสสำคัญ	5,000	-	5,000 (อาหารและ ของที่ระลึก)	0
รวมทั้งสิ้น	30,000	1,000	29,000	0

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

ความแตกต่างของความสามารถและความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่หากใช้แนวทางเดียวกันอาจส่งผลให้ทุกคนไม่ได้รับผลประโยชน์ตามเป้าหมาย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบายจากภาครัฐที่อาจทำให้โครงการที่วางแผนไว้ไม่เป็นปัจจุบันหรือไม่สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนไป

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำเสนอการฝึกอบรมหรือพัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล ออกแบบโครงการให้มีความยืดหยุ่น และติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบาย เพื่อปรับแผนโครงการตามความเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนางานด้านอื่นได้	ร้อยละ 80	ประเมินจากข้อมูลแผนอัตรากำลังและข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการจัดทำข้อมูลแผนอัตรากำลังและข้อมูลสารสนเทศ
7.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ประเมินจากรายงานการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	รายงานการประเมินหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (PA)
7.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	ประเมินความความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	แบบประเมินความความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนางานด้านอื่นได้	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินจากข้อมูลแผนอัตรากำลังและข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการจัดทำข้อมูลแผนอัตรากำลังและข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2.2 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินจากรายงาน วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และ ผลงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากรายงานวิธี ปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และผลงาน ที่เกี่ยวข้อง
7.2.3 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินความความ พึงพอใจในการ ปฏิบัติงานและมีส่วน ร่วมในการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	แบบประเมินความ ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานและมีส่วน ร่วมในการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมีวางแผนอัตรากำลัง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาตนเอง
ด้านวิชาการและวิชาชีพ

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคัทรียา สุปินวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันท์ปภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	พัฒนางานสัมพันธ์และงานบริการผู้มาติดต่อราชการ
สนองจุดเน้น สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	3. ด้านคุณภาพ 4. ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสัมพันธ์และงานบริการผู้มาติดต่อราชการ ในโรงเรียนมีหน่วยงานต่างๆ เข้ามาติดต่อราชการ ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน หรือนักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วม ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ ในส่วนของค่าใช้สอย น้ำ เครื่องดื่ม และวัสดุแก้วนํ้า จานรองเพิ่มเติม เพื่อให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานสัมพันธ์และงานบริการผู้มาติดต่อราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ผู้มาติดต่อราชการหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการต้อนรับและการให้บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้มาติดต่อราชการหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการต้อนรับและการให้บริการ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	P ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ ดำเนินงาน	✓			
2	D ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมจากฝ่ายบริหาร - จัดซื้อ น้ำดื่ม และอาหารว่างและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - แก้วน้ำ และจานรอง	✓		✓	
3	C - รายงานความก้าวหน้า - ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		✓		✓
4	A - คณะทำงานประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วางแผนในการปรับปรุงพัฒนา		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อ น้ำดื่ม และอาหารว่าง	3,000	-	3,000	-
2. แก้วน้ำ และจานรอง	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	4,000	-	3,000	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องต้อนรับบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการอาจไม่มีความแน่นอนของจำนวนคนที่ชัดเจน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชัดเจนและทำอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) ผู้มาติดต่อราชการหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการต้อนรับและการให้บริการ	ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้มาติดต่อราชการหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการต้อนรับและการให้บริการ	ระดับมากถึงมากที่สุด	- ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริการงานสัมพันธ์และงานบริการผู้มาติดต่อราชการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา

9.2 บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ

(ลงชื่อ)



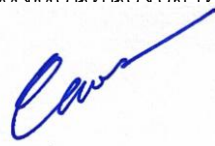
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันท์ปภา เพิ่มพูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ
สนองจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	: ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	: ข้อที่ 3 การบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานธุรการและสารบรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัชพงศ์ ฉัตรเทียนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณ เป็นงานเกี่ยวกับหนังสือ ตั้งแต่คิด ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ จัดทำ ทำสำเนา รับ-ส่ง บันทึก ย่อเรื่อง เสนอสั่งการ โต้ตอบ จัดเก็บ ค้นหา ทำลาย เอกสาร งานธุรการเกี่ยวข้องกับงานสารบรรณโดยตรง เป็นการรับ - ส่ง หนังสือราชการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จัดระบบการรับส่งที่ทันสมัย ปลอดภัย การใช้ระบบ E-mail หรือการใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการดำเนินการ แต่ยึดหลักการระบบที่ทันสมัย ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดกำลังคน มีหลักฐานการดำเนินงานที่ถูกต้องจำแนกความเร่งด่วน สามารถตรวจสอบได้ จึงต้องมีการใช้กระดานเพื่อจัดพิมพ์เอกสารหนังสือส่ง และการสรุปรวบรวมข้อมูล จึงต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้ระบบการทำงานธุรการ งานสารบรรณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานธุรการ งานสารบรรณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่องานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ในการงานธุรการ

3.2.2 บุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม มีความพึงพอใจต่องานธุรการระดับมาก

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 งานธุรการ งานสารบรรณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค. 2568	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.
		2567	มี.ค. 2568	2568	2568
1.	ประชุมวางแผน	✓			
2.	ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓
3.	ตรวจสอบ	✓	✓	✓	✓
4.	ประเมินผล				✓

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุสำนักงาน	3,000	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

- งบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ขอใบเสร็จที่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานธุรการ	ร้อยละ 90 ของครูทั้งหมด	-สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	-สอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
7.1.2 บุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม มีความพึงพอใจต่องานธุรการระดับมาก	ร้อยละ 90 ของครูทั้งหมด	-สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	-สอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 งานธุรการ งานสารบรรณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	ระดับมากถึงมากที่สุด	-การสังเกต -ตรวจสอบเอกสาร -ประเมิน	- การสังเกต -เอกสาร -แบบประเมิน
7.2.2 ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ	ระดับมากถึงมากที่สุด	-การสังเกต -ตรวจสอบเอกสาร -ประเมิน	- การสังเกต -เอกสาร -แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานธุรการ งานสารบรรณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

8.2 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานธุรการ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.2 นักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัชพงศ์ จิตร์เทียนชัย)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ



(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

รายการวัสดุอุปกรณ์โครงการ/งาน/กิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1.	สติ๊กเกอร์ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน	3 แผ่น	100	300	
2.	ตรายางโลโก้โรงเรียน	1 อัน	300	300	
3.	ตรายางผู้อำนวยการโรงเรียน	1 อัน	300	300	
4.	ตรายางคู่มือ	1 อัน	250	250	
5.	ตรายางชื่อ ที่อยู่โรงเรียน	1 อัน	250	250	
6.	ตรายางเรียนรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1. เพื่อโปรตทราบ 2. เพื่อมอบ กลุ่ม/งาน	1 อัน	270	270	
7.	แผ่นรองเซ็นเอกสาร	5 อัน	20	100	
8.	ซองขาวครุฑ	2 มัด	50	100	
9.	ซองน้ำตาส A4	1 แพ็ค	200	200	
10.	เมาส์ไร้สาย	2 อัน	200	400	
11.	แผ่นรองเมาส์	2 อัน	50	100	
12.	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว	6 ม้วน	30	180	
13.	ปากกาเน้นข้อความ	5 ด้าม	20	100	
14.	ปากกาหมึกเจลสีน้ำเงิน	5 ด้าม	30	150	
รวม				3,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	: พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพม. สุขุขทัย	: ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	: ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ ข้อที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	: บริหารงานทั่วไป
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสุรัชย์ ไทยสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในปีที่ผ่านมา มีปัญหาเรื่องการพัฒนาอาคารสถานที่ เพราะโรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินการจำกัด นักการภารโรงมีเพียง 1 คน จึงไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง การพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นงานสำคัญของโรงเรียน เพราะโรงเรียนจะต้องมีความพร้อมเรื่องการบริการ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยสำหรับ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม

พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้
- 2.2 เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีพร้อมสำหรับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อความสะอาดและความสวยงามของอาคารสถานที่
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อความสะอาดและความสวยงามของอาคารสถานที่ ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	✓		✓	
2.	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	✓		✓	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
3.	ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	✓		✓	
4.	ซื้อธงชาติ ธงสัญลักษณ์งานต่างๆ	✓			
5.	เปลี่ยนน้ำยาดับเพลิง	✓			
6.	ตาข่ายกันนก	✓			
7.	ปรับปรุงเครื่องขยายเสียง	✓			
8.	ไมโครโฟนห้องประชุม	✓			
9.	ไมโครโฟน สำหรับกิจกรรมภายใน โรงเรียน	✓			
10.	แท่นชาร์จถ่านไมโครโฟน	✓			
11.	ปรับปรุงมิเตอร์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	✓		✓	
12.	ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน	✓			
13.	ซ่อมบำรุงรถไถตัดหญ้าสนามกีฬา	✓			

5. งบประมาณ จำนวน 158,247 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันสองร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

5.1 งบจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 36,000 บาท

5.2 งบจาก เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 92,247 บาท

5.3 งบจาก เงินบริจาค จำนวน 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	12,500	-	-	12,500
2.ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	7,500	-	-	7,500
3.ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	7,500	-	-	7,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4. ซื้อธงชาติ ธงสัญลักษณ์งานต่าง ๆ	5,647	-	-	5,647
5. เปลี่ยนน้ำยาดับเพลิง	6,000	-	-	6,000
6. ตาข่ายกันนก	4,000	-	4,000	4,000
7. ปรับปรุงเครื่องขยายเสียงอาคาร โดมอเนกประสงค์	15,000	-	-	15,000
8. ไมโครโฟนห้องประชุม	6,500	-	-	6,500
9. ไมโครโฟน สำหรับกิจกรรม ภายในโรงเรียน	6,700	-	-	6,700
10. แท่นชาร์จอ่านไมโครโฟน และถ่านไมโครโฟน	900	-	-	900
11. ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	36,000	-	-	36,000
12. ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร เรียน	30,000		30,000	0
13. ซ่อมบำรุงรถไถตัดหญ้าสนามกีฬา			20,000	
รวมทั้งสิ้น	158,247	-	30,000	128,247

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

- ความปลอดภัยของผู้เรียนในด้านต่างๆ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหาร ครู เตรียมสถานที่ให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างปลอดภัยรอบด้าน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output)			
7.1.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อความสะอาดและความสวยงามของอาคารสถานที่	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจของครูนักเรียน	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
7.1.2 ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจของครูนักเรียน	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
7.1.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจของครูนักเรียน	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
7.2.1 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อความสะอาดและความสวยงามของอาคารสถานที่	ระดับมากที่สุด	สำรวจความพึงพอใจของครูนักเรียน	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
7.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับมากที่สุด	สำรวจความพึงพอใจของครูนักเรียน	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
7.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับมากที่สุด	สำรวจความพึงพอใจของครูนักเรียน	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดห้องเรียนและสถานที่ต่างๆ
- 8.2 มีระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- 8.3 มีระบบน้ำภายในโรงเรียนที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน
- 8.4 สถานที่สวยงามมีธงชาติและธงประดับที่สง่างาม
- 8.5 เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 อาคารสถานที่พร้อมให้บริการนักเรียน และชุมชน สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

9.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ ไทยสาย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เป็มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, ๒๐๓๐)
สนองจุดเน้น สพม.สุโขทัย	ข้อที่ 4. มีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	ข้อที่ 1 ความปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า โดยเหตุนี้งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลด้านเจ็บป่วยเล็กน้อยด้วยยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์เพียงพอในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ด้านคุณภาพ Outcome)

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสุขภาพเบื้องต้น ระดับมากถึงมากที่สุด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ 2568				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	เสนอโครงการ					1 ตุลาคม 2567	น.ส.กนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว
2	สำรวจยา เวชภัณฑ์ เครื่องชั่ง น้ำหนัก และเครื่องวัดส่วนสูง					30 ตุลาคม 2567	
3	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้น ม.1 – ม.6					10 พฤศจิกายน 2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1.เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ ในงานอนามัย2.ยา		4000	2000		1 ธันวาคม 2567 – 31 สิงหาคม 2568	น.ส.กนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว
5	สรุปและประเมินผล					30 กันยายน 2568	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000	2,000	6,000		

5. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67-31 ธ.ค.67)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68-31 มี.ค.68)		ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ย.68-30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68-30 ก.ย.68)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000	-	-	-	4,000	-	-	-

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

งบจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท

7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูล น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนและประมวลผลสำรวจนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์
7.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลด้านเจ็บป่วยเล็กน้อยด้วยยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์เพียงพอในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ 100	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูล น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนและประมวลผลสำรวจนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์

7.ระดับความสำเร็จ /การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับดีขึ้นไป	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนและประมวลผลสำรวจนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์
7.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสุขภาพเบื้องต้น	ระดับมากถึงมากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนได้รับการดูแลด้านเจ็บป่วยเล็กน้อยด้วยยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ ศักดิ์ภูเขียว)

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา ปะมิมพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	: ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	: 1 ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ ข้อที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภรณ์ น้อยยม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 นักเรียนมีความปลอดภัยในรอบด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านความปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do)	✓	✓	✓	✓
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - สรุปรายงาน และประเมินผล		✓		✓
4	ประเมินผลและรายงาน (Action)		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมในงานกิจการนักเรียน</u> - กล้องวงจรปิด - กรวยจราจร	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

หน้า 43

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

- ใบเสร็จไม่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ขอใบเสร็จที่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนมีความปลอดภัยใน รอบด้าน	ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์ - สอบถามความ พึงพอใจ	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครู นักเรียนมีทักษะและ ความรู้ด้านความปลอดภัย และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สังเกตพฤติกรรม สำรวจความพึง พอใจของครู นักเรียน	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบบริหารงานด้านความปลอดภัยที่ถูกต้องและมีคุณภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติภักดิ์ น้อยยม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทิภา เพิ่มพูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และเสมอภาค
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภรณ์ น้อยยม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจาก

ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากคณะครูและผู้บริหารตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือจากคณะครูและผู้บริหารตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.2 ครูนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือ การจัดทำโครงการ	✓			
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓			
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	✓			
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
5	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจาก เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
รายการค่าใช้จ่าย	บาท	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนก กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มที่มีปัญหา	-	-	-	-
2. การประเมินสุขภาวะนักเรียน	1,000	-	1,000	-
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000	-	3,000	1,000
4. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568	4,000		4,000	-
5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
6. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และ ระดับโรงเรียน	-	-	-	-
7. ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน (สกศ.)	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	10,000		9,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

หน้า 48

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

- ใบเสร็จไม่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ขอใบเสร็จที่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากคณะครูและผู้บริหารตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.1.2 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือจากคณะครูและผู้บริหารตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ระดับมากที่สุด	สอบถามความพึงพอใจของครูนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2.2 ครูนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับมากที่สุด	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาฯ ทุกคน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติภณ น้อยยม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิภา พิมพุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาฯ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาฯ



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	: ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	: ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภรณ์ น้อยยม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งที่สำคัญของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้นักเรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมี ความสุข ดังนั้น ครูทุกคนจึงมีบทบาทหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครู เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา นักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้มีการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและ

กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างมีภูมิรู้ และภูมิธรรม โดยมีมาตรการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และเป็นคนดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และเป็นคนดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบงานกิจการนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และเป็นคนดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบงานกิจการนักเรียน ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓		✓	
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓			
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	✓			
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓		
5	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน				✓

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ บาท	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมค่าย น.ว. ขออาสาทำดี ด้วยหัวใจเพื่อสร้างเสริมระเบียบ วินัยนักเรียน	1,500	-	1,500	-
2. กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ เช่น อบรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด สุ่มตรวจสาร เสพติด	1,500	-	1,500	-
3. กิจกรรมวันไหว้ครู รางวัลการ ประกวดพานธูปเทียน และพาน ดอกไม้	1,000	-	1,000	-
4. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันพ่อแห่งชาติ 5 ธ.ค.	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	5,000		4,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

- งบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ขอใบเสร็จที่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว และเป็นคนดีของ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์
7.1.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	ร้อยละ 80	-ประเมินสุขภาพกาย -ประเมินสุขภาพจิต	-แบบประเมินสุขภาพกาย -แบบประเมินสุขภาพจิต
7.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อระบบงานกิจการนักเรียน	ร้อยละ 80	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว และเป็นคนดีของ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์
7.2.2 นักเรียน มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินสุขภาพกาย ประเมินสุขภาพจิต	แบบประเมินสุขภาพกาย แบบประเมินสุขภาพจิต
7.2.3 นักเรียนมีความพึง พอใจต่อระบบงานกิจการ นักเรียน	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบบริหารงานด้านงานกิจการนักเรียนที่ดีขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติภณ น้อยยม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เพ็ญกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองจุดเน้น สพฐ.	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	3. ด้านคุณภาพ 4. ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์วัน โคกพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม คือ ความดีงามที่ถูกปลูกฝังขึ้นในจิตใจ จนเกิดจิตสำนึกที่ดี และจริยธรรมนั้น คือ การประพฤติปฏิบัติตามความดีงามแห่งคุณธรรม ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปลูกฝังให้กับนักเรียนทุกคน เนื่องจากสภาพปัญหาทางสังคมในปัจจุบันมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ สำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคี เป็นต้น

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้นำเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยคาดหวังให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ จิตสำนึกที่ดี พร้อมทั้งปฏิบัติตนที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2 เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 ร้อยละ 75 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด ระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	P ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำแบบเสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการดำเนินงาน	✓			

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
2	D ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมจากฝ่ายบริหาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
	1) กิจกรรม “คนดีของ นว.”	✓	✓	✓	✓
	2) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม		✓		
3	C - รายงานความก้าวหน้า - ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผลรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม		✓		✓
4	A - คณะทำงานประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้วางแผนในการปรับปรุงพัฒนา				✓

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรม “คนดีของ นว.”	760	-	-	760
2. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม	14,240	-	-	-
2.1 ค่าวิทยากร 5 ชั่วโมงๆละ 600 บาท		3,000	-	-
2.2 ป้ายไวนิล		-	1,000	-
2.3 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25บาท สำหรับผู้อบรม 128 คน		-	6,400	-
2.4 ค่าอาหารกลางวัน 128 คนๆละ 30 บาท		-	3,840	-
รวมทั้งสิ้น	15,000	3,000	11,240	760

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จึงต้องใช้เวลาในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจึงจะเป็นผลที่เป็นรูปธรรมและเกิดความชัดเจน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนและทำอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 75	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ
7.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 75	- ประเมินความพึง พอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบประเมินความพึง พอใจ
7.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนที่มีจิตสาธารณะ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย
- 9.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทป์ภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
สนองจุดเน้น สพฐ.	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย	3. ด้านคุณภาพ 4. ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ	4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตาม หลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทวัน โคกทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนศาสนพิธีและวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันศาสนา ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมที่ดีงามและมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียน นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมที่ดีงามและมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.2 นักเรียน นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	P ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำแบบเสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการดำเนินงาน	✓			
2	D ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมจากฝ่ายบริหาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1. กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
	- วันมาฆบูชา		✓		
	- วันวิสาขบูชา			✓	
	- วันอาสาฬหบูชา			✓	
	- วันเข้าพรรษา				✓
2. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์					
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี			✓	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				✓
	- วันแม่แห่งชาติ				✓
	- วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	✓			
	- วันปิยมหาราช	✓			
	- วันพ่อแห่งชาติ	✓			
3	C - รายงานความก้าวหน้า - ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		✓		✓
4	A - คณะทำงานประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้วางแผนในการ ปรับปรุงพัฒนา		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วัสดุจัดกิจกรรม - ของรางวัลนักเรียน	4,000	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ - วัสดุจัดกิจกรรม - ของรางวัลนักเรียน	6,000	-	2,000	4,000
รวมทั้งสิ้น	15,000	-	4,000	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องจัดในวันสำคัญต่างๆอาจมีจัดตรงวันสำคัญนั้นๆ หรือต้องจัดก่อนเนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ ต้องมีการวางแผนจัดการให้ดี เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ครบถ้วน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนและทำอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมที่ดีงาม และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 80	- ประเมินค่านิยม - ประเมินเจตคติ	- แบบประเมินค่านิยม - แบบประเมินเจตคติ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.2 นักเรียน นำความรู้จาก การปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการ เรียนรู้และมีจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่น	ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินทักษะ การเรียนรู้ - ประเมินเจตคติ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินทักษะ การเรียนรู้ - แบบประเมินเจตคติ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคคล กรทางการศึกษามีค่านิยมที่ดีงาม และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- ประเมินค่านิยม - ประเมินเจตคติ	- แบบประเมินค่านิยม - แบบประเมินเจตคติ
3.2.2 นักเรียน นำความรู้ จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะ การเรียนรู้และมีจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่น	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินทักษะการ เรียนรู้ - ประเมินเจตคติ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินทักษะการ เรียนรู้ - แบบประเมินเจตคติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคคลกรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

8.2 นักเรียน ครู และบุคคลกรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

8.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทิปปา เพิ่มพูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองจุดเน้น สพฐ.:	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุมผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภณัท น้อยยม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งที่ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษานอกสถานที่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษานอกสถานที่ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือ การจัดทำโครงการ	✓			
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓			
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	✓	✓		
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓		
5	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน		✓		

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมในงานกิจกรรมนักเรียน				
1. ค่าเช่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน และครู 145 คน จำนวน 3 คันๆ ละ 7,500 บาท	22,500	0	22,500	0
2. ค่าอาหารและน้ำดื่มสำหรับ นักเรียน 125 คนๆละ 100 บาท = 12,500 บาท	12,500	0	12,500	0
3. ค่าอาหารและน้ำดื่มสำหรับครู ผู้ดูแลนักเรียน 20 คนๆละ 100 บาท = 2,000 บาท	2,000	0	2,000	0
4. สมุดบันทึกของนักเรียนในการ ไปทัศนศึกษา	600	0	0	600
5. ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400	2,400	0	0
รวมทั้งสิ้น	40,000	2,400	37,000	600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

- การเดินทางไปทัศนศึกษาโดยรถบัสโดยสารไม่ประจำทาง

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- การตรวจสอบสภาพรถ
- การประชุมครู ผู้ปกครองเน้นย้ำความปลอดภัย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 7.1.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ การศึกษานอกสถานที่	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	- การสัมภาษณ์ - สอบถาม - สอบถาม ความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 7.1.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษานอกสถานที่	ระดับมาก ถึงมากที่สุด ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- การสัมภาษณ์ - สอบถาม - สอบถาม ความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้
สถานที่
- 8.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 8.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติภรณ์ น้อยยม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรธณภัทร เกษประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทปา เพ็ญกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ :	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.:	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	3. ด้านคุณภาพ 4. ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวนันทวัน โคกทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป

ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 ร้อยละ 80 คณะกรรมการสภานักเรียนมีภาวะผู้นำและมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด ระดับดี ถึงดีมาก

3.2.2 คณะกรรมการสภานักเรียนมีภาวะผู้นำและมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ระดับดี ถึงดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	P ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำแบบเสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการดำเนินงาน	✓			
2	D ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมจากฝ่ายบริหาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
	2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568			✓	
	2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสภานักเรียน	✓	✓	✓	✓
	2.3 กิจกรรม อบรมพัฒนาภาวะผู้นำ สถานักเรียนและเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม	✓			
3	C - รายงานความก้าวหน้า - ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		✓		✓
4	A - คณะทำงานประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้วางแผนในการ ปรับปรุงพัฒนา		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 21,560 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9,841 บาท
- ☒ เงินบริจาค จำนวน 11,719 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสภานักเรียน	4,000	-	-	4,000
3. กิจกรรม อบรมพัฒนาภาวะผู้นำสภานักเรียนและเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม	16,560	-	-	-
3.1 ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท = 7,200 บาท		7,200		
3.2 ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท=3,600 บาท		3,600		
3.3 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน นักเรียน ครู และวิทยากร รวม 32 คน คนละ 90 บาท/คน/วัน = 2,880 บาท จำนวน 2 วัน รวมทั้งสิ้น 5,760 บาท			5,760	
รวมทั้งสิ้น	16,560	10,800	5,760	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี จึงต้องใช้เวลาในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจึงจะเป็นผลที่เป็นรูปธรรมและเกิดความชัดเจน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนและทำอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนวิธีการปฏิบัติ ตามตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนและผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
7.1.2 คณะกรรมการสภา นักเรียนมีภาวะผู้นำและมีทักษะ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ร้อยละ 80	- ประเมินภาวะผู้นำ สภานักเรียน - ประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม	- ประเมินภาวะผู้นำ สภานักเรียน - แบบประเมินทักษะ การทำงานเป็นทีม
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนวิธีการปฏิบัติ ตามตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนและผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด	ระดับดี ถึงดีมาก	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
7.2.2 คณะกรรมการสภา นักเรียนมีภาวะผู้นำและมีทักษะ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ระดับดี ถึงดีมาก	- ประเมินภาวะผู้นำ สภานักเรียน - ประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม	- ประเมินภาวะผู้นำ สภานักเรียน - แบบประเมินทักษะ การทำงานเป็นทีม

8.1 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

8.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา

9.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิปปา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ :	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. :	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตาม หลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการ เรียนรู้ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพงศ์ จันทรโท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้น่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของ หลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมี คุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ

3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักถึงการพัฒนาความสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านวิชาการตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 กลุ่มบริหารงานวิชาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการรับผิดชอบผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการรับผิดชอบผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับดีถึงดีมาก

3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่อนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและการวัดประเมินผล - ปพ. ต่าง ๆ - เอกสารการทดสอบทุกประเภท เช่น ซองข้อสอบ กระดาษคำตอบ	✓		✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน - เอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - หลักสูตรระยะสั้น ธนาคารหน่วยกิต และทวิศึกษา MOU	✓		✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานประกันคุณภาพ การศึกษา - จัดทำเก็บข้อมูลและเอกสารการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 4 งานนิเทศภายในโรงเรียน - จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศและ สารสนเทศ	✓		✓	

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
2	กิจกรรมที่ 5 งานรับนักเรียน - รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - สอบเข้าเรียน ม.1 และ ม.4 - รับมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4		✓		
	กิจกรรมที่ 6 งานพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา - การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน - การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน - การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓
4	ประเมินผลและสรุปรายงาน (Action) - สรุป รายงาน และประเมินผล	✓		✓	

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรม การพัฒนา ระบบงานทะเบียนและการวัด ประเมินผล	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรม งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	5,000	-	-	5,000

รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

หน้า 81

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. กิจกรรม งานประกันคุณภาพ การศึกษา - จัดทำเก็บข้อมูลและเอกสาร การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรม งานนิเทศภายใน โรงเรียน - จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศและ สารสนเทศ	3,000	-	-	3,000
5. กิจกรรม งานรับนักเรียน	3,000	-	-	3,000
6. กิจกรรม งานพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา	3,000	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

การสร้างการรับรู้และความเข้าใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกำกับติดตามขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ประชุม สื่อสารทำความเข้าใจร่วมกันในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการกำกับ ติดตามขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 กลุ่มบริหารงาน วิชาการการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการ รับผิดชอบผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละ 80	ตรวจบันทึกรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการรายงาน ผลการปฏิบัติงาน
7.1.2 ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ 80	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 กลุ่มบริหารงาน วิชาการการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการ รับผิดชอบผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดี ถึงดีมาก	ตรวจบันทึกรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการรายงาน ผลการปฏิบัติงาน
7.2.1 ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อกลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานวิชาการ มีการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการรับผิดชอบผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

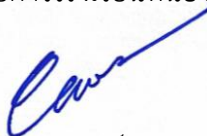


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เปี่ยมพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : ขั้บเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อเพิ่มโอกาส
และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. :	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแล ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้ สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความ ต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดย บูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตาม หลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพงศ์ จันทรโท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการ ได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับ คน พิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการ ได้รับการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักถึงการพัฒนาความสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้ (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้ (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีเหมาะสม ระดับดีถึงดีมาก

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ระดับดีถึงดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) กิจกรรมที่ 1 การรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล และการคัดกรองนักเรียน - ประสานงานครูภาษาไทย และครู คณิตศาสตร์ ดำเนินการคัดกรอง นักเรียนเบื้องต้น - ส่งต่อนักเรียนเข้ารับการคัดกรองที่ โรงพยาบาลสวรรค์โลก	✓		✓	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมการสร้างการ รับรู้และความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ	✓		✓	
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - PLC สะท้อนผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่			
		1/2568	2/2568	3/2568	4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
4	ประเมินผลและสรุปรายงาน (Action) - สรุป รายงาน และประเมินผล	✓		✓	

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการคัดกรองนักเรียน 1.1 ประสานงานครูภาษาไทย และครูคณิตศาสตร์ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น	2,350	-	-	1,350
1.2 ส่งต่อนักเรียนเข้ารับการคัดกรองที่โรงพยาบาลสวรรค์โลก <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> ค่าเดินทางพานักเรียนไปคัดกรองที่โรงพยาบาลสวรรค์โลก			1,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการสร้าง การรับรู้และความเข้าใจแนว ทางการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอนเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท * 2 มื้อ 15 คน จำนวน 1 วัน	2,650	-	1,050	-
2.2 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 15 คน จำนวน 1 วัน	-	-	600	-
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง 1 วัน	-	1,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	1,000	2,650	1,350

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

การติดต่อประสานงานเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ล่าช้าเกินไป

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดการดำเนินงานตามปฏิทินให้ชัดเจน ประสานงาน และติดต่อเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนล่วงหน้า เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้ (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ 100	- ประเมิน IEP&IIP - นิเทศการสอน	- แบบประเมิน IEP&IIP - บันทึกนิเทศการสอน
7.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	ร้อยละ 100	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้ (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีเหมาะสม	ระดับดีถึงดีมาก	- ประเมิน IEP&IIP - นิเทศการสอน	- แบบประเมิน IEP&IIP - บันทึกนิเทศการสอน
7.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	ระดับดีถึงดีมาก	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

8.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

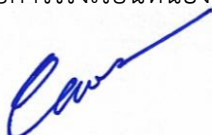


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เปี่ยมพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ :	นิทรรศการตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ของผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ
สนองจุดเน้น สพฐ. :	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตาม หลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามศักยภาพของ โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพงศ์ จันทรโท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545 และ 2553) มุ่งเน้น ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของ ผู้เรียน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนา

เด็กให้มีความรู้ ความสามารถ และขีดความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้บริบทความพร้อมของแต่ละพื้นที่โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาที่จะช่วยสร้างคน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ที่ทำให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาชุมชน และสังคม

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักถึงการพัฒนาความสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนสู่การมีอาชีพ และการมีงานทำ อีกทั้งเป็นการวางแผนศึกษาต่อในอนาคตอย่างยั่งยืนสืบไป จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคม รับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมามากที่สุด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการสร้างคน สร้างอาชีพสู่การมีงานทำในอนาคต
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมโครงการตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมในการจัดแสดงผลงานและมีความพึงพอใจในระดับดีมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้ง คณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do)				
	2.1 กิจกรรมจัดนิทรรศการตลาดนัดวิชาการสู่ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนเพื่อการ เป็นผู้ประกอบการ โดยประสานงานทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนิทรรศการแสดงผล งาน			✓	
	2.2 กิจกรรมการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ “ตลาดนัดวิชาการสู่การพัฒนา สมรรถนะอาชีพของผู้เรียนเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ” - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ครูและนักเรียน โรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ			✓	
	2.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและ สมรรถนะอาชีพของผู้เรียนเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ”			✓	
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - PLC สะท้อนผลการดำเนินงานการวัดและ ประเมินผลของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร่างแนวทางการวัดและประเมินผลที่ดีในการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ บาท	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการตลาดนัด วิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ของผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - กิจกรรมที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10,000	-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	1,000
- กิจกรรมที่ 10 นิทรรศการแสดงผล งาน		-	-	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ บาท	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ตลาดนัดวิชาการ สู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพของ ผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ” - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ครูและ นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต่างๆ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท *1 มื้อ 130 คน จำนวน 1 วัน	10,000	-	4,550	-
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 130 คน จำนวน 1 วัน		-	5,200	-
3. ค่าจัดทำเอกสาร		-	-	250
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะ วิชาการและสมรรถนะอาชีพของ ผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าวัสดุฝึก 2. ค่าเกียรติบัตร โล่รางวัล	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	25,000	-	9,750	15,250

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

การติดต่อประสานงานเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ล่าช้าเกินไป

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดการดำเนินงานตามปฏิทินให้ชัดเจน ประสานงาน และติดต่อเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคล่วงหน้า เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมโครงการตลาดนัดวิชาการ สู่การพัฒนาสมรรถนะอาชีพของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมในการจัดแสดงผลงาน และมีความพึงพอใจ	ระดับดีมาก ถึงมากที่สุด	- ประเมินความ พึงพอใจของครู และนักเรียน	- แบบประเมินความพึง พอใจของครูและนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 8.2 นักเรียนมีศักยภาพและความรู้พื้นฐานเพื่อการสร้างอาชีพสู่การมีงานทำในอนาคต
- 8.3 นักเรียน และโรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพสู่สาธารณชน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา ปะมุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : เสริมสร้างสมรรถนะห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ
และหารายได้ระหว่างเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด
ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย : ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ : ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
ในการเรียนรู้
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน
ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามศักยภาพ
ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนำพงศ์ จันทร์โท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 เน้นการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ ความสามารถ และขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน ภายใต้บริบทความพร้อมของแต่ละพื้นที่ โดยโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เป็นฐานการพัฒนาที่จะช่วยสร้างคน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ที่ทำให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาชุมชน
และสังคม ให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข โครงการห้องเรียนอาชีพเป็น

โครงการสำคัญที่ตอบโจทย์ ศักยภาพของนักเรียนสู่การมีทักษะอาชีพ มีงานทำ รวมทั้งได้รับการแนะแนวแบบเข้ม เพื่อให้ให้นักเรียนมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ซึ่งในการดำเนินการโครงการห้องเรียนอาชีพ มุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการและตามความตั้งใจของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนโครงการอาชีพ มีทักษะอาชีพเด่น เป็นคนดี มีงานทำ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ขับเคลื่อนจุดเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการศึกษาแผนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะอาชีพให้ผู้เรียนภายใต้ความร่วมมือของวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และหน่วยงานทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่การมีอาชีพ และการวางแผนศึกษาต่อในอนาคตอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และจัดการศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการสร้างคน สร้างอาชีพสู่การมีงานทำในอนาคต
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อแผนการเรียนรู้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อระดับดีถึงดีมาก

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อแผนการเรียนรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้ง คณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนว ทางการเสริมสร้างสมรรถนะห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต และหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ และหารายได้ระหว่างเรียน ร่วมกับ MOU สถาบันอาชีวศึกษา			✓	
	2.2 กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ม.ต้น) - อาหารว่างยอดนิยม - งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน - จั๊ปปี้และผูกผ้า 2.3 กิจกรรมที่ 3 ค่ายเสริมสร้างสมรรถนะ อาชีพโครงการห้องเรียนอาชีพ และทวิ ศึกษา (ม.ปลาย) - ทวิศึกษา (สาขาเกษตรศาสตร์) - เขียนแบบเทคนิค (งานช่างไฟฟ้า) - งานเชื่อมและโลหะ (งานช่างยานยนต์)			✓	✓

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - PLC สะท้อนผลการดำเนินงานการวัดและประเมินผลของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร่างแนวทางการวัดและประเมินผลที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		✓		✓
4	ประเมินผลและสรุปรายงาน (Action) - สรุป รายงาน และประเมินผล		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อการเป็นผู้ประกอบการและหารายได้ระหว่างเรียนร่วมกับ MOU สถาบันอาชีวศึกษา	2,000	-	-	-
รายการค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท 15 คน (1,050)		-	1,050	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 15 คน จำนวน 1 วัน (600)		-	600	-
3. ค่าจัดทำเอกสาร (350)				350
2. กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สัน (ม.ต้น)	7,500	-	-	-
<u>ค่าใช้จ่าย/ค่าวัสดุฝึก/อุปกรณ์</u>		-	-	
- อาหารว่างยอคนนิยม				2,500
- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน		-	-	2,500
- จับจีบและผูกผ้า		-	-	2,500
3. กิจกรรมที่ 3 ค่ายเสริมสร้าง สมรรถนะอาชีพโครงการห้องเรียน อาชีพ และ	5,500	-	-	-
ทวิศึกษา (ม.ปลาย) สาขาละ 10 คน				
- ทวิศึกษา (สาขาเกษตรศาสตร์)				
- เขียนแบบเทคนิค (งานช่างไฟฟ้า)				
- งานเชื่อมและโลหะ (งานช่างยานยนต์)				
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท * 2 มื้อ 30 คน		-	2,100	-
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 30 คน		-	1,200	-
3. ค่าตอบแทนวิทยากร 7 ชั่วโมงๆละ 200 บาท		1,400	-	-
4. ค่าจัดทำเอกสาร/เกียรติบัตร		-	-	800
รวมทั้งสิ้น	15,000	1,400	4,950	8,650

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

การมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันบ้นอาชีวศึกษา

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

สร้างการรับรู้และความเข้าใจร่วมกัน กำหนดการดำเนินงานตามปฏิทินให้ชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีสมรรถนะอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ	ร้อยละ 80	ประเมิน สมรรถนะอาชีพ	แบบประเมิน สมรรถนะอาชีพ
7.1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ แผนการเรียนในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพและ การศึกษาต่อ	ร้อยละ 80	ประเมินเจตคติ/ ความพึงพอใจ	แบบประเมินเจต คติ/ความพึงพอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพเพื่อ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและ การศึกษาต่อ	ระดับดี ถึงดีมาก	ประเมิน สมรรถนะอาชีพ	แบบประเมิน สมรรถนะอาชีพ
7.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ แผนการเรียน ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพและ การศึกษาต่อระดับมากถึงมากที่สุด	ระดับดี ถึงดีมาก	ประเมินเจตคติ/ ความพึงพอใจ	แบบประเมินเจต คติ/ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อแผนการเรียน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

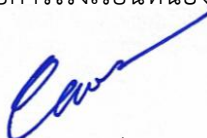


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : ส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ในระดับชั้นเรียนและระดับชาติเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สนองจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน
3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด
ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย : ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ : ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตาม
หลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนันทพงศ์ จันทร์โท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่เน้นการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อให้การวัดและประเมินผลทางการศึกษา เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการ

เรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และมุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่ความหลากหลายได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนทางวิชาการ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการเตรียมความพร้อมสำหรับวิชาชีพในอนาคต โดยการสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้เกิดกับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การค้นพบศักยภาพที่โดดเด่น ความสนใจพิเศษ และความสามารถเฉพาะด้านที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพทั้งด้านศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาประเทศในองค์รวม ด้านตระกราะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล ด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ตลอดจนด้านคุณธรรมจริยธรรม อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีแนวทางสู่การปฏิบัติในการวัด และประเมินผลทางการศึกษาสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ครู มีกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดจากการพัฒนาโดยใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

3.2.1 ครู มีกระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ **ระดับดีถึงดีมาก**

3.2.2 นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดจากการพัฒนาโดยใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ **ระดับดีถึงดีมาก**

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน แนวทางการวัดและประเมินผลทางการ ศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) 2.1 กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้และ เข้าใจ ในการวัดและประเมินผลทางการ ศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพื่อ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - การวิเคราะห์หลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อวางแผนทางการวัดและ ประเมินผลร่วมกันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบการบูรณาการ - การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่ หลากหลายเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - การนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ จริง โดยเน้นการบูรณาการของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ “พิชิต O-NET” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,6 - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการสอน - สนับสนุนการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567	✓	✓ ✓	✓ ✓	

รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

หน้า 108

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - PLC สะท้อนผลการดำเนินงานการวัดและประเมินผลของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร่างแนวทางการวัดและประเมินผลที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		✓		✓
4	ประเมินผลและสรุปรายงาน (Action) - สรุป รายงาน และประเมินผล		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท
- ☒ งบจากเงิน ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้และเข้าใจในการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน				
รายการค่าใช้จ่าย	3,000			
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท * 2 มื้อ 15 คน จำนวน 1 วัน (1,050)			1,050	
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 15 คน จำนวน 1 วัน			600	
3. ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมง (1,000)		1000		
4. ค่าจัดทำเอกสาร				350

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเพิ่มความรู้ “พิชิต O-NET” สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	7,000	-	-	-
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียน การสอน		-	-	2,128
- สนับสนุนการสอบ O-NET ปี การศึกษา 2567 ประกอบด้วย 1. ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน		-	1,000	-
2. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (ม.3 = 22, ม.6 = 22 รวม 44 คน)		-	3,872	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	1,000	6,522	2,478

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ “พิชิต O-NET” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

สร้างการรับรู้และทำข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ “พิชิต O-NET” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1. ครู มีกระบวนการ วัดและประเมินผลทางการ ศึกษาที่เน้นการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ 100	- นิเทศการสอน - ตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน	- แบบนิเทศการสอน - แบบตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - แบบประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน
7.1.2 นักเรียนได้รับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เกิดจากการพัฒนาโดยใช้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	- นิเทศการสอน - ตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน	- แบบนิเทศการสอน - แบบตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - แบบประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน
7.2 เชิงผลลัพธ์(Outcome) 7.2.1 ครู มีกระบวนการ วัดและประเมินผลทางการ ศึกษาที่เน้นการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	ระดับดี ถึงดีมาก	- นิเทศการสอน - ตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน	- แบบนิเทศการสอน - แบบตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - แบบประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน
7.2.2 นักเรียน ได้รับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เกิดจากการพัฒนาโดยใช้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	ระดับดี ถึงดีมาก	- นิเทศการสอน - ตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน	- แบบนิเทศการสอน - แบบตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้และ โครงการสอน - แบบประเมินความพึง พอใจของผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา
 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- สนองจุดเน้น สพฐ. :
- 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และ ด้านอื่นๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย : ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ : ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :
- 1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนันทพงศ์ จันทร์โท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้าน เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการเป็น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งคุณภาพ การศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลและ ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นนั้น นักเรียนในแต่ละระดับชั้น หรือใน ระดับชั้นเดียวกันแต่ละคนมีความรู้ ความสามารถ หรือ มีระดับไอคิวที่แตกต่างกัน ในการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระจะมีนักเรียนเก่ง นักเรียนที่เรียนปานกลาง นักเรียนที่เรียนอ่อน ดังนั้น เพื่อเป็น การช่วยส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้พัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้น และช่วยพัฒนานักเรียนที่ เรียนอ่อน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งจะทำให้มีผลการทดสอบ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายใน อนาคตอย่างมั่นใจ โรงเรียนต้องมียุทธวิธีการต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สอน ความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเพิ่ม ความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และพัฒนาตนเองให้ได้ตามเป้าหมายที่วาง ไว้ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ทำการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในระดับชาติ (O-NET) ในทุกปีการศึกษา เพื่อวัดคุณภาพผู้เรียน ความรู้ และทักษะ ตาม กรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวมของ ประเทศ และนำเสนอผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ ซึ่งสามารถใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการ เรียน และการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน องค์กรที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เห็นความสำคัญในการพัฒนาการบูรณาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบวิธี Active learning เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะสู่การพัฒนาสมรรถนะ ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการลงมือทำ และปฏิบัติจริง มีความรู้ความสามารถ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาด้วย Active Learningสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาด้วยวิธีการ Active Learning สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีพัฒนาการของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาด้วยวิธีการ Active Learning สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีถึงดีมาก

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น ระดับดีถึงดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค	ม.ค - มี.ค	เม.ย - มิ.ย	ก.ค - ก.ย
		2567	2568	2568	2568
1	วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน - นำผลการวิเคราะห์พหุปัญญาความสามารถของผู้เรียนมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค	ม.ค - มี.ค	เม.ย - มิ.ย	ก.ค - ก.ย
		2567	2568	2568	2568
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) กิจกรรมที่ 1 การประชุมทบทวนการพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาวิชาการ MOU สถาบันอาชีวศึกษา		✓		
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			✓	
	กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good practice)		✓		✓
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) กิจกรรมที่ 4 การนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน - ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		✓		✓
4	ประเมินผลและสรุปรายงาน (Action) - สรุป รายงาน และประเมินผล				

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมทบทวนการพัฒนาและประเมินหลักสูตร สถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาวิชาการ MOU สถาบันอาชีวศึกษา <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท * 2 มื้อ 15 คน จำนวน 1 วัน (900)	2,500	-	900	-
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 15 คน จำนวน 1 วัน (600)		-	600	-
3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประเมินหลักสูตร (1,000)		-		1,000
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท * 2 มื้อ 15 คน จำนวน 2 วัน	4,500	-	1,800	-
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 15 คน จำนวน 2 วัน		-	1,200	-
3. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน		1,500	-	-
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good practice)		-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการจัดการ เรียนการสอน และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good practice)	8,000			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		-	-	1,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		-	-	1,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		-	-	1,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		-	-	1,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา		-	-	1,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		-	-	1,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		-	-	1,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	15,000	1,500	4,500	9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาอาจไม่ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมกับ
กลุ่มเป้าหมายและเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output)			
7.1.1 ครูจัดการเรียนรู้ตาม พหุปัญญาด้วยวิธีการ Active Learning สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน	ร้อยละ 90	- ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - นิเทศการสอน รายบุคคล	- แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้ - บันทึกการนิเทศการ สอนรายบุคคล
7.1.2 นักเรียนมีพัฒนาการ ของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
7.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ตาม พหุปัญญาด้วยวิธีการ Active Learning สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี ถึงดีมาก	- ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - นิเทศการสอน รายบุคคล	- แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้ - บันทึกการนิเทศการ สอนรายบุคคล
7.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการของ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสูงขึ้น	ระดับดี ถึงดีมาก	ทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

8.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ได้ปฏิบัติจริง

8.3 ลดปัญหาการไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.4 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

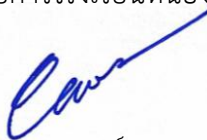


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เพ็ญพล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	การพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.:	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ข้อ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 5 การเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อ 1 พัฒนาคูณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพงศ์ จันทร์โท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีนโยบายและจุดเน้น เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) และตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ต้องสอบ O-NET ในแต่ละปี การศึกษาสถานศึกษาแต่ละแห่ง ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนในแต่ละวิชา ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยนักเรียนยังได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี มีค่าเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับข้อมูลสถิติผลการ สอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยรวมไม่ถึงร้อยละ 50 (สพม.สุโขทัย, 2564 : 5) และจากการประเมิน PISA 2018 นักเรียนไทยมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD (องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา: Organization for Economic Co-operation and Development) โดยมีคะแนนเฉลี่ยด้านวิทยาศาสตร์ 426 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 489 คะแนน) การอ่าน 393 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 487 คะแนน) และ คณิตศาสตร์ 419 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 489 คะแนน) ซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA 2015 รวมทั้งจากการ วิเคราะห์คะแนน ของประเทศไทย พบว่า การอ่านมีคะแนนลดลง 16 คะแนน ส่วนคะแนนด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเพิ่มขึ้น 3 คะแนน และ 4 คะแนน ตามลำดับ ซึ่งในการทดสอบทางสถิติถือว่าด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับรอบการประเมินที่ผ่านมาข้อค้นพบจากการ ประเมินที่สำคัญ คือ นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถสูงและกลุ่มที่มีความสามารถต่ำมีจุดอ่อน อยู่ทั้งการอ่านซึ่งจะมีความสัมพันธ์กับด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์หากความสามารถด้านการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์อาจส่งผลให้ผลการประเมินด้านอื่นต่ำกว่าเกณฑ์ตาม

ไปด้วย ดังนั้นระบบการศึกษาไทยจึงควรยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนโดยเร่งด่วน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลปี 2565 (PISA 2022)

ทั้งนี้ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จึงต้องให้ความสำคัญกับการประเมิน PISA ปี 2025 ซึ่งเป็นการประเมินที่เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง มากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน โดยมีสัดส่วนการประเมินวัดความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) 60% ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) 20% และความฉลาดรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) 20% และการสอบนวัตกรรมอีก 1 ด้าน คือ ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนมีศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ระดับดี

3.2.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะจากการจัดการเรียนรู้และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA **เพิ่มสูงขึ้น**

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค.-มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค -ก.ย 2568
1	Plan ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	✓			
2	Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะการ ประเมิน ความฉลาดรู้สำหรับครูผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตาม นโยบายเพื่อยกระดับขีดความสามารถ ทางการแข่งขันกับระดับนานาชาติ		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะจาก การจัดการเรียนรู้และประเมินสมรรถนะที่ จำเป็นในความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้าน คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการ ประเมิน PISAสำหรับผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น		✓	✓	✓
3	Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		✓	✓	✓
4	Action ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงินอุดหนุนรายหัวรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

หน้า 124

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมพัฒนาครู กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เข้ารับการอบรมระบบ Online ผ่านระบบ PISA E- Learning ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รายการ ค่าใช้จ่าย : ระบบออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาสมรรถนะ จากการจัดการการเรียนรู้และ ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในความ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้าน คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

ภาระงานอื่น ๆ หรืองานตามนโยบายเข้ามาแทรกช่วงกำหนดการของกิจกรรมที่ตั้งไว้

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดปฏิทินให้ชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ครูสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
7.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 100	การประเมินโดยใช้แบบประเมินการใช้เครื่องมือสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	แบบประเมินการใช้เครื่องมือสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	ระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
7.2.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะจากการจัดการเรียนรู้และประเมินสมรรถนะที่	เพิ่มสูงขึ้น	การประเมินโดยใช้แบบประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	แบบประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำเป็นในความรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทาง PISA

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทาง PISA

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันท์ปภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญา
สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในทุกมิติ

สนองจุดเน้น สพฐ. : 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์
ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ
และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย : ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ : ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : 1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตร ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนำพงศ์ จันทร์โท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้

ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาด้านนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เน้นการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ ความสามารถ และขีดความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้อริบทของความพร้อมของแต่ละพื้นที่โดยโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐานการพัฒนา ที่จะช่วยสร้างคนที่ทำให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาชุมชนและสังคม ให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในฐานะที่เป็นกลุ่มงานวิชาการรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่าง ๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และอาชีพ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนสืบไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเวทีในการแข่งขันที่แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในแต่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดและตามความสนใจของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในแต่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดของตนเองมีคุณภาพ **ระดับดีถึงดีมาก**

3.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล มีความพึงพอใจ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ - คัดกรองและสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามพหุปัญญาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		✓		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนตาม พหุปัญญาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเวทีการ แข่งขันต่างๆ - งานลูกเสือ - แขนงแนว		✓		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียน ตามพหุปัญญาด้านเด็กพิเศษและการจัดการ เรียนรวมในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ		✓		
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับพัฒนาในการปรับปรุง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน				
4	ประเมินผลและสรุปรายงาน (Action) - สรุปรายงาน และประเมินผล				

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามพหุปัญญาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ	16,000			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		-	-	2,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		-	-	2,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-	2,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		-	-	2,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		-	-	2,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		-	-	2,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		-	-	2,000
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเวทีการแข่งขันต่างๆ เช่น งานลูกเสือ งานแนะแนว	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญาด้านเด็กพิเศษและการจัดการเรียนรวมในเวทีการแข่งขันต่างๆ	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสู่เวทีการแข่งขันเพื่อส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

สำรวจความถนัดและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพความเป็นเลิศผู้เรียนตามพหุปัญญาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	ร้อยละ 80	จำนวนนับของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการ	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
7.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในแต่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดและตามความสนใจ	ร้อยละ 80	เกณฑ์การตัดสินที่หน่วยงานกำหนดขึ้น	เกียรติบัตร/รางวัลที่นักเรียนและครูผู้ฝึกสอนได้รับจากคณะกรรมการตัดสิน
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในแต่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดและตามความสนใจ	รางวัลระดับเหรียญทองหรือมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์การตัดสินที่หน่วยงานกำหนดขึ้น	เกียรติบัตร/รางวัลที่นักเรียนและครูผู้ฝึกสอนได้รับจากคณะกรรมการตัดสิน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

8.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมสู่เวทีการแข่งขันและมีทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ที่แสดงออกถึงศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา ปะมุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ :	งานส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองจุดเน้น สพฐ. :	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตาม หลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนำพงศ์ จันทรโท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายหนึ่งของการศึกษาวิทยาศาสตร์ คือ การให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552) สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ วิพากษ์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและ ความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่พิสูจน์ได้ (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2545) เช่นเดียวกับในตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ได้ระบุว่า การจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง รู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาได้ และรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเตรียมประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.2 เพื่อผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางวิทยาศาสตร์โดยการใช้โครงงานเป็นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2 ร้อยละ 60 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้ง คณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สารเคมี และอุปกรณ์การทดลองปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	✓		✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ			✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และค่ายดาราศาสตร์				✓
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - PLC สะท้อนผลการดำเนินงาน		✓	✓	✓
4	ประเมินผลและสรุปรายงาน (Action) - สรุป รายงาน และประเมินผล		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท
- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สารเคมี และอุปกรณ์การทดลอง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ - การบูรณาการดำเนินงานตาม 5 องค์ประกอบ	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ และค่ายดาราศาสตร์ <u>รายการ ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 30 บาท * 130 คน จำนวน 1 วัน	14,000		7,800	
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 30 บาท 130 คน จำนวน 1 วัน			3,900	
3. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท		1,800		
4. อื่นๆ				500
รวมทั้งสิ้น	20,000	1,800	11,700	6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

การติดต่อประสานงานเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ล่าช้าเกินไป

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดการดำเนินงานตามปฏิทินให้ชัดเจน ประสานงาน และติดต่อเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนล่วงหน้า เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ - วัดเจตคติ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบวัดเจตคติ
7.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 60	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับมากที่สุด		
7.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	ระดับดีขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 ผู้บริหาร คณาครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

9.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนำพงศ์ จันทรโท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.:	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ข้อที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพวิถีใหม่ (New Normal)
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 4 การเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม และเพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านเศรษฐกิจ เข้าใจความแตกต่างทางการเมืองและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นพลเมืองโลกในยุคโลกาภิวัตน์ การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของประเทศต่างๆ ผ่านภาษาต่างประเทศช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข การเฉลิมฉลองวันสำคัญของต่างประเทศ เช่น วันคริสต์มาส หรือวันปีใหม่ เป็นโอกาสที่จะเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย การเรียนภาษาต่างประเทศจะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยไปสู่สังคมโลก

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เห็นว่า การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายและโอกาสในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมั่นใจ การพัฒนาการเรียนการสอน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการอันหลากหลาย ตลอดจนจัดหาและผลิตสื่อที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และ กระแสสังคมเพื่อให้เข้าสู่ประชาคมโลกในปัจจุบัน อีกทั้งการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะทางภาษาของนักเรียน เพื่อพัฒนาความเข้าใจและการยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรมอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศผ่านการจัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส และวันปีใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ

3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ระดับดีถึงดีมาก**

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ **ระดับดีถึงดีมาก**

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน **ระดับมากถึงมากที่สุด**

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้ง คณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ (Do)				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	✓		✓	
	กิจกรรมที่ 2 Halloween Day	✓			
	กิจกรรมที่ 3 Christmas and New Year celebration 1) เงินรางวัลแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฉากและเวทีการ แสดง	✓			
	กิจกรรมที่ 4 English On Tour : เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาตามโครงการ “โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา เรียนดีมี ความสุข”	✓	✓	✓	✓
3	(Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		✓		✓
4	(Action) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 15,858 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 5,858 บาท
- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 5,000 บาท
- ☒ งบจากเงิน บริจาค จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 Halloween Day	858	-	-	858
กิจกรรมที่ 3 Christmas and New Year celebration 2.1 เงินรางวัลแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - เงินรางวัลชนะเลิศ 2 รางวัลๆ ละ 500 บาท - เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 จำนวน 2 รางวัลๆละ300 บาท - เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 จำนวน 2 รางวัลๆละ 200 บาท	5,000	1,000	-	-
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งฉากและเวทีการแสดง ป้ายไวนิล				4,000
กิจกรรมที่ 4 English On Tour : เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาตาม โครงการโรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา “เรียนดีมีความสุข”	5,000	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	15,858	1,000	5,000	9,858

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

-

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	รายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)
7.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ	ร้อยละ 80	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
7.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการ สื่อสารภาษาต่างประเทศทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80	สอบถามความพึง พอใจของนักเรียน และครูที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนและครูที่ เข้าร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี ถึงดีมาก	รายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)
7.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้น เรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ	ระดับดี ถึงดีมาก	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
7.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถามความพึง พอใจของนักเรียน และครูที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนและครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ดีขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 นักเรียนทุกระดับชั้นที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ จะได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงได้รับสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการ ส่งเสริมให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

9.2 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้สามารถสอนนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล

9.3 โรงเรียนและชุมชนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ซึ่งช่วยยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน ชุมชนจะได้รับผลพลอยได้จากการมีนักเรียนที่มีทักษะด้านภาษาที่ดี สามารถสื่อสารและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมในอนาคต

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

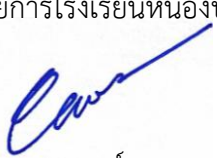


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอกวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ :	พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองจุดเน้น สพฐ.:	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	3. ด้านคุณภาพ 4. ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวนันท์วัน โคกทุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของครูในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจะประสบความสำเร็จ มากน้อยเพียงใดนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง อาทิ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เอกสารใบงาน แบบฝึกปฏิบัติ เอกสารตำราเสริมความรู้ สำหรับครูผู้สอน การส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันตอบปัญหา มุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นสมควรจัดซื้อและผลิตสื่อสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเสริมความรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน ให้มีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการสำหรับครู และนักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ หรือกิจกรรมต่างๆโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	P ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓			
	- จัดทำแบบเสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ ดำเนินงาน				
2	D ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม จากฝ่ายบริหาร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓		✓	
	1. วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาสื่อการเรียน เรียนรู้ และจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	✓		✓	
	2. กิจกรรมห้องเรียนประวัติศาสตร์ (พิพิธภัณฑ์)	✓	✓	✓	

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
3	C - รายงานความก้าวหน้า - ประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผล รายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม		✓		✓
4	A - คณะทำงานประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้วางแผนในการ ปรับปรุงพัฒนา		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาสื่อการเรียนรูู้ และจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	6,000	-	-	6,000
2. กิจกรรมห้องเรียนประวัติศาสตร์ (พิพิธภัณฑ์)	4,000	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่พัฒนาขึ้นจึงต้องใช้เวลาในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจึงจะเป็นผลที่เป็นรูปธรรมและเกิดความชัดเจน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนและทำอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ หรือกิจกรรมต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	- นิเทศการสอน - สังเกต - สอบถามความพึงพอใจของครูและ ผู้เรียน	- บันทึกนิเทศการสอน - แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและ ผู้เรียน
7.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 70	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สอบถามความพึงพอใจของครูและ ผู้เรียน	- สอบถามความพึงพอใจของครูและ ผู้เรียน
7.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 8.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เพียงพอกับการเรียนการสอน
- 8.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

9.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน โคกหุ้ง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เป็มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ :	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
สนองจุดเน้น สพฐ. :	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สุขุทัย :	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเต็มตามศักยภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ :	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ :	บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายสุรัชย์ ไทยสาย
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (1) กล่าวว่า “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล”(5) “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้” ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เป็นแนวทางในการดำเนินงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติให้มีพัฒนาการที่เพิ่มสูงขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ

3.1.3 ร้อยละ 95 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีถึงดีมาก

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ ระดับดีถึงดีมาก

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ระดับมากถึงมากที่สุด

4.กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	(Plan) วางแผน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน -และ แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓			
2	(Do)ดำเนินกิจกรรมในโครงการ				
	กิจกรรมที่ 1 จัดป๋ายนิทรรศการ “เรียนรู้ภาษาไทย”	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม และอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันพ่อขุนราม		✓	✓	✓
3	(Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน		✓		✓
4	(Action) ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.กพร จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย/	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดป๋ายนิทรรศการ “เรียนรู้ภาษาไทย”	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม และอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย	5,000	-	-	-
- วันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน			1,000	500
- วันภาษาไทย 29 กรกฎาคม			1,000	500
- วันพ่อขุนราม 17 มกราคม			1,500	500
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	3,500	6,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ 100	รายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)
7.1. 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้น เรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ	ร้อยละ 80	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
7.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80	สอบถามความพึง พอใจของนักเรียน และครูที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนและครูที่ เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี ถึงดีมาก	รายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (Good Practice)
7.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งระดับชั้น เรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ	ระดับดี ถึงดีมาก	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
7.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถามความพึง พอใจของนักเรียน และครูที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนและครูที่ เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการขึ้น
- 8.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 มีบอร์ดนิทรรศการห้องเรียนวิชาภาษาไทย

9. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์/

- 9.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ ไทยสาย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทปาภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ :	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล
สนองจุดเน้น สพฐ. :	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 5 การเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวกชกร ศรีอาค๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ไม่ได้เป็นเพียงการเรียนรู้การคำนวณหรือการแก้สมการเท่านั้น แต่ยังต้องรวมถึงการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน เน้นการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในการทำงาน การศึกษาและการแก้ไขปัญหาในระดับนานาชาติ ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญกับความท้าทายในโลกยุคดิจิทัล ระบบการศึกษาแบบเดิม การสอนคณิตศาสตร์มักเน้นการจดจำสูตรและการคำนวณ ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะเพิ่มเติม ได้แก่ การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) การทำงานเป็นทีม (Collaboration)

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Digital Literacy) และการสื่อสาร (Communication) ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งของทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการและการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาจะช่วยเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและยั่งยืน ผู้เรียนจะสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากคณิตศาสตร์ไปสู่การแก้ปัญหาที่แท้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการคิดและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการบูรณาการเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้ อันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	Plan : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ	✓			
2	Do : ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนและ เทคโนโลยีทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์	✓			
3	Check : กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓
4	Action : ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนและ เทคโนโลยีทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>รายการใช้จ่าย</u> - กระดาษแข็ง/กระดาษสี - แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ - แบบทดสอบออนไลน์การทดสอบ ภายนอก	6,000	-	4,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์และกิจกรรมเสริมทักษะ <u>รายการใช้จ่าย</u> - แผ่นโฟมบอร์ดและบอร์ดความรู้ - ค่าสมัครทดสอบความสามารถ คณิตศาสตร์	4,000	-	3,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	7,000	3,000

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง : ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ทำให้บางคนอาจเรียนรู้ได้ช้าเมื่อเทียบกับเพื่อนร่วมชั้น

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง : จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่ม หรือการสอนเสริมให้ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ทดสอบวัดความรู้	แบบทดสอบวัดความรู้
7.1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น	ร้อยละ 80	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เป็นไปตามตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ทดสอบวัดความรู้	แบบทดสอบ วัดความรู้
3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

8.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถสื่อสารความคิดเชิงคณิตศาสตร์ได้ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ครูมีพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุกโดยผสมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

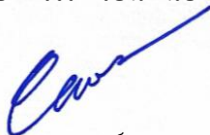
- 9.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
- 9.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
- 9.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกชกร ศรีอาคะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทปา เป้มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ. :	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สุโขทัย :	ข้อที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพวิถีใหม่ (new normal)
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ :	)) โครงการใหม่ (✓โครงการต่อเนื่อง (
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายสุรัชย์ ไทยสาย
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและทดลองปฏิบัติจริง มีการใช้กิจกรรมโครงการ การแบ่งกลุ่ม การใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ประกอบการเรียนการสอนซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงสามารถพึ่งตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนจัดทำและผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ/ปี
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูผู้สอนจัดทำและผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพ ระดับดีถึงดีมาก
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระดับมากถึงมากที่สุด

4.กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน)Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน -และแต่งตั้ง คณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ (Do)				
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำและผลิตสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	✓		✓	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะนักเรียนให้มี ความรู้และทักษะทางด้านอาชีพ	✓	✓	✓	✓
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (Check)		✓		✓
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Action)		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำและผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะนักเรียนให้มีความรู้และทักษะทางด้านอาชีพ	5,000	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	5,000	5,000

หมายเหตุ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

- ใบเสร็จไม่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ขอใบเสร็จที่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ครูผู้สอนจัดทำและผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ชิ้น	ร้อยละ 100	รายงานการผลิตสื่อการเรียนรู้	แบบรายงานการผลิตสื่อการเรียนรู้
3.1.2 ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ/ปี	ร้อยละ 100	- ทดสอบวัดความรู้ - ประเมินทักษะอาชีพ	- แบบทดสอบวัดความรู้ - แบบประเมินทักษะอาชีพ
7.1.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ครูผู้สอนจัดทำและผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีขึ้น ไป	รายงานการผลิตสื่อ การเรียนรู้	แบบรายงานการผลิต สื่อการเรียนรู้
7.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะอาชีพ	ระดับดี ถึงดีมาก	- ทดสอบวัดความรู้ - ประเมินทักษะ อาชีพ	- แบบทดสอบวัด ความรู้ - แบบประเมินทักษะ อาชีพ
7.2.3 ผู้เรียนมีความพึง พอใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สอบถามความพึง พอใจ - ประเมินเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบประเมินเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์พัฒนาการขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน
- 8.3 ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างพอเพียงสามารถพึ่งตนเองได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนได้มีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงสามารถพึ่งตนเองได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรชัย ไทยสาย)

ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทปาภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองจุดเน้น สพฐ.:	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเต็มตามศักยภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภณท์ น้อยยม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่แบ่งสาระการเรียนรู้ออกเป็นสาระย่อย 3 สาระด้วยกัน คือ 1) สาระทัศนศิลป์ 2) ดนตรี 3) สาระนาฏศิลป์ ทั้ง 3 สาระนั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและส่งเสริมค่านิยมทางศิลปะเห็นคุณค่าของศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3.1.3 ร้อยละ 100 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีถึงดีมาก

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.3 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีถึงดีมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	Plan =วางแผน - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	✓			
2	Do=ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
3	Check=กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน				
4	Action= ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน				

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครูดนตรี – นาฏศิลป์	2,000	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานวิชาการต่างๆ การเข้าค่ายดนตรี	5,000	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000		6,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

-ใบเสร็จไม่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

-ขอใบเสร็จที่ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
7.1.3 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี ถึงดีมาก	ทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
7.2.3 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี ถึงดีมาก	รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนได้มีสื่อวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ใช้ประกอบการเรียนรู้

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
- 9.2 ชุมชนตำบลคลองกระเจง ตำบลย่านยาว อำเภอสุวรรณคูหา

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติภณัท น้อยยม)

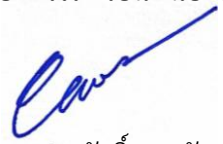
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทิพา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	งานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	
สนองจุดเน้น สพฐ. :	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 5 การเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรโรชา ปัญญานุกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ สื่อสัมพันธ์ที่จะช่วยทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี เสริมสร้างระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา ให้มีโอกาสร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ เพื่อก้าวไปสู่การแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน ระดับภาค หรือระดับประเทศต่อไป

ดังนั้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจำเป็นต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียนในการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถไปหาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก โดยเฉพาะการส่งนักเรียนไปแข่งขันในรายการต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการออกกำลังกาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการและการกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด **ระดับดีถึงดีมาก**
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน **ระดับมากถึงมากที่สุด**
- 3.2.3 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ระดับดีถึงดีมาก**

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (plan) - เสนอโครงการเพื่อนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	✓			

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
2	ดำเนินการ (Do)	✓			
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษาและวัสดุสำนักงาน จัดป้ายนิเทศและเผยแพร่ความรู้	✓		✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกทั้งด้านวิชาการและการแข่งขันกีฬา	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ภายในสถานศึกษา (ม่วง-เหลืองเกมส์)	✓			
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - สรุป รายงาน และประเมินผล		✓		✓
4	ประเมินผลและรายงาน (Action)		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท
- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา และวัสดุสำนักงาน - จัดป้ายนิเทศและเผยแพร่ความรู้	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ด้านวิชาการและการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	9,000	-	9,000	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ภายในสถานศึกษา (ม่วง-เหลือง เกมส์)	15,000	-	-	-
3.1 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินจากภายนอก		3,000	-	-
3.2 ค่าจัดการแข่งขันของคณะสีๆละ 1,500 บาท		-	4,500	-
3.3 ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน สำหรับกรรมการจัดการแข่งขัน 3 วัน วันละ 1,000 บาท		-	3,000	-
3.4 วัสดุอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน				4,500
รวมทั้งสิ้น	20,600	3,000	-	17,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

ภาระงานอื่น ๆ หรืองานตามนโยบายเข้ามาแทรกระหว่างกำหนดการของกิจกรรมที่ตั้งไว้

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

กำหนดปฏิทินให้ชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
7.1.3 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีถึงดีมาก	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ระดับดีถึงดีมาก	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
7.2.3 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีถึงดีมาก	รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)	แบบรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Good Practice)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองและครอบครัวได้
- 8.4 นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้นและสร้างผลงานได้

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย
- 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสโรชา ปัญญาบุญกุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทปา เพ็ญกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย



โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. สุโขทัย : ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ
ตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ : ข้อที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรัชย์ ไทยสาย
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของ ประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และ ทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มี ระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์มีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย เดชมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้ เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ/เนตรนารี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับดีถึงดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ/เนตรนารี ระดับมากถึงมากที่สุด

4.กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค.-ธ.ค. 2567	ม.ค.-มี.ค. 2568	เม.ย.-มิ.ย. 2568	ก.ค.-ก.ย. 2568
1.	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ วันสวนสนาม (1 ก.ค. 2568)				✓
2.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา ถวายราชสดุดี (25 พ.ย. 2567)	✓			
3.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (11-13 ม.ค.2568)		✓		
4.	กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์ธรรมชาติ			✓	

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค.-ธ.ค. 2567	ม.ค.-มี.ค. 2568	เม.ย .มิ -ย . 2568	ก.ค.-ก.ย. 2568
5.	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน 2568)			✓	
6.	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนา	✓	✓	✓	✓

5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย/	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนาลูกเสือ วันสวนสนาม (1 ก.ค. 2567) -ป้ายไวนิล -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน	1,000	-	600	400
กิจกรรมที่ 2 วันวชิราวุธ ถวายราชสดุดี (25 พ.ย. 2567) -เครื่องทงน้อย -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน	1,000	-		1,000
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 11-13 ม.ค.2568 -ป้ายนายหมู่ / รองนายหมู่ / พลาธิการ / ธงหมู่ลูกเสือ- เนตรนารี -ธงเขียว 60 x 90 -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -อุปกรณ์ทำฐานผจญภัย	21,500	-	2,500	19,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย/	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ลูกเสืออนุรักษ์ ธรรมชาติ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือต้านยาเสพติด	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือจิตอาสา พัฒนา	500	-	500	-
รวมทั้งสิ้น	25,000	-	4,100	20,900

หมายเหตุ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

-ด้านความปลอดภัยของลูกเสือ-เนตรนารี

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีต้องดูแลอย่างใกล้ชิดทุกกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output)			
7.1.1 ผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ 100	ประเมินกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	แบบประเมิน กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี
7.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ/เนตรนารี	ร้อยละ 90	สำรวจความพึง พอใจของครู นักเรียน	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี 7.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ/เนตรนารี	ระดับดีถึงดีมาก ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี สำรวจความพึง พอใจของครู นักเรียน	แบบประเมิน กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- 8.2 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ ภาคเอกชน มีส่วนร่วม
ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 8.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

9. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์/

- 9.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 9.2 ชุมชน สังคม กิจกรรมลูกเสือไทย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ ไทยสาย)

ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

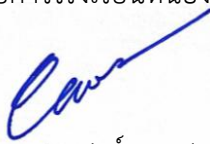


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา ปะมุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิถีใหม่เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา
สนองจุดเน้น สพฐ.:	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ข้อ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศัทธิยา สุปิ่นวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี โดยมีพันธกิจในการส่งเสริมการอ่าน และต่อยอดองค์ความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ตลอดจน ตามนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิถีใหม่เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพเป็นโครงการสำคัญซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนในทักษะทางการใช้ภาษาในการสื่อสารและการเรียนรู้ นำไปสู่การเข้าถึงแหล่งข้อมูล อันจะช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งความรู้ทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์

ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของทั้งสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิตวิถีใหม่
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถานศึกษาในเครือข่ายและชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ผู้ใช้บริการงานห้องสมุดโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.3 ผู้ใช้บริการงานห้องสมุดโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓			
2	ดำเนินการตามโครงการ (Do) กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและ พัฒนาการให้บริการห้องสมุดสู่การ เป็นห้องสมุดมีชีวิตวิถีใหม่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบห้องสมุด - จัดบรรยากาศส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ - จัดทำระบบสารสนเทศห้องสมุดและ บริการยืม-คืน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะการอ่านและการ เรียนรู้ - การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ - การแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ประจำเดือน “น.ว. ยอดนักอ่าน” - การแข่งขันบอร์ดเกม (Board Game Tournament) พัฒนาทักษะ การแก้ปัญหา - การส่งเสริมการอ่านบูรณาการ เทศกาลสำคัญ	✓	✓	✓	✓

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
2	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด - นิทรรศการส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ - กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล ห้องสมุด - กิจกรรม N.W. DIY - กิจกรรม N.W. Board Game Tournament				✓
3	การนิเทศกำกับติดตาม (Check) - สรุป รายงาน และประเมินผล		✓		✓
4	ประเมินผลและรายงาน (Action)		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิตวิถีใหม่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบห้องสมุด - จัดบรรยากาศส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - จัดทำระบบสารสนเทศห้องสมุดและบริการยืม-คืน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000	-	-	5,000
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเรียนรู้ - การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - การแนะนำหนังสือมาอ่านประจำเดือน “น.ว. ยอดนักอ่าน” - การแข่งขันบอร์ดเกม (Board Game Tournament) พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา - การส่งเสริมการอ่านบูรณาการเทศกาลสำคัญ	3,000	-	3,000	-
3. สัปดาห์ห้องสมุด - นิทรรศการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัลห้องสมุด - กิจกรรม N.W. DIY - กิจกรรม N.W. Board Game Tournament	2,000	-	2,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

การขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการห้องสมุดอาจทำให้การจัดระเบียบทรัพยากรห้องสมุดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และผู้รับบริการขาดความสนใจในการอ่านและการเรียนรู้ ซึ่งอาจส่งผลต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดระเบียบทรัพยากรห้องสมุด และวิเคราะห์ความต้องการและความสนใจของผู้รับบริการเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output)			
7.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ประเมินจากรายงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้	รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้
7.1.2 ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา	ร้อยละ 80	ประเมินจากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด
7.1.3 ผู้ใช้บริการงานห้องสมุดโรงเรียนหนองปลาหมอ วิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด	แบบประเมินความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)			
7.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินบันทึกการอ่าน	แบบประเมินบันทึกการอ่าน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2.2 ผู้ใช้บริการห้องสมุด มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณที่ผ่านมา	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินจากสถิติการ เข้าใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าใช้ บริการห้องสมุด
7.2.3 ผู้ใช้บริการงานห้องสมุด โรงเรียนหนองปลาหมอ วิทยาคมมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินความพึง พอใจต่อการให้บริการ	แบบประเมินความ พึงพอใจต่อการ ให้บริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
- 8.2 ผู้รับบริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 8.3 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมีความสัมพันธ์อันดีต่อเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
- 9.2 เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศัทรียา สุปินวงศ์)

หัวหน้างานห้องสมุด



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันท์ปภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	พัฒนาระบบงานแนะแนว
สนองจุดเน้น สพฐ. :	จุดเน้นที่ 2, 3, 4
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	จุดเน้นข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 1, 2, 3
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญานิศา มีสุโข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกิจกรรมสำคัญที่มีบทบาทควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาเนื่องจากมีหลักการสอดคล้องกับหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น นอกจากนี้ยังสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียนซึ่งเป็นส่วนสำคัญในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอีกด้วย การแนะแนวคือกระบวนการช่วยให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้งรู้จักและเข้าใจโลกและสิ่งแวดล้อม รู้จักพัฒนาศักยภาพหรือใช้ความสามารถที่มีอยู่ในตนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตนเองและผู้อื่นในสังคมโดยทั่วไปการจัดแนะแนวในโรงเรียนจะครอบคลุมบริการสำคัญ 3 ประการ คือ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม

งานแนะแนวโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมมุ่งเน้นช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน มีการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการประสานงานกับสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เพื่อจัดการวางแผนที่ดีจะให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล และจัดดำเนินการให้นักเรียนได้กู้กองทุนเงินกู้เพื่อการศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ยังจัดให้มีการแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1 โดยออกแนะแนวโรงเรียนประถมภายในเขตตำบลคลองกระเจง เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในการศึกษาต่อโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม และมีการจัดให้มีการวางแผนการเรียนแนะแนวเพื่อ

ในคาบกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้นักเรียนเข้าใจตนเอง เลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ การแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.6 ได้มีการเตรียมความพร้อม มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อวางแผนการศึกษาของบุตรหลานร่วมกับทางโรงเรียน เพื่อเป็นการประสานงานกันให้นักเรียนมีการวางแผนชีวิตได้อย่างดียิ่งขึ้น จัดทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สนามการสอบเข้าในระดับที่สูงขึ้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับนักเรียน ให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างมีความสุข สามารถวางแผนชีวิตได้อย่างมั่นคงและมีความเป็นอยู่ที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้บริการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำชีวิต และแนวอาชีพ อย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ได้ ศักยภาพของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัวและอยู่ในชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดแนะแนวการศึกษาต่อและสอนเสริม สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมตัวสู่การสอบเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมสาธยายสู่พี่น้องหนองปลาหมอวิทยาคม
- 2.5 เพื่อจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House) เพื่อให้สถาบันการศึกษามาแนะแนวทางการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
- 2.6 เพื่อออกแนะแนวให้กับนักเรียนชั้น ป.6 ในโรงเรียนประถมในชุมชนในเขตพื้นที่
- 2.7 เพื่อจัดให้นักเรียนได้รับการจัดสรรเงินกู้กองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำชีวิต และแนวอาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมในตำบลคลองกระเจง มาเรียนต่อระดับชั้น ม.1 ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำชีวิต และแนวอาชีพ ระดับมากถึงมากที่สุด
- 3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมในตำบลคลองกระเจง มาเรียนต่อระดับชั้น ม.1 ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน - เสนอโครงการเพื่อนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓			
2	การปฏิบัติตามขั้นตอน แนะแนวการศึกษา - กิจกรรมการเรียนการสอนในคาบ เรียน - กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House) - ออกแนะแนวโรงเรียนประถม ในเขต ตำบลคลองกระเจง - ออกแนะแนวโรงเรียนที่แจ้ง ความประสงค์ให้ออกแนะแนว - ดำเนินการจัดทำระบบการกู้ กยศ.	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓
3	การตรวจสอบผลการดำเนินงาน		✓		✓
	-ติดตามประเมินผลโครงการ				
4	การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา สรุปโครงการ หาข้อเสนอแนะ ข้อ ควรปรับปรุง		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ งบจากเงิน รายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House)	1,500	-	1,000	500
2. ออกแนะแนวโรงเรียน ประถมใน ต.คลองกระเจง	2,000	-	1,500	500
3. ออกแนะแนวโรงเรียนที่แจ้ง ความประสงค์ให้ออกแนะแนว	1,500	-	1,200	300
4. ดำเนินการจัดทำระบบการกู่ ยศ.	0	-	0	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	0	3,700	1,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง

นักเรียนโรงเรียนประถมในตำบลคลองกระเจง ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1
โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ไม่ถึงร้อยละ 80

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ออกแนะแนวนักเรียนโรงเรียนประถมในในเครือข่ายของโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
สำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output)			
7.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียน มีการวางแผนการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80	- สอบถาม - ประเมินทักษะ การแก้ปัญหา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินทักษะ การแก้ปัญหา
7.1.2 นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการให้บริการแนะแนว การศึกษาต่อ แนะนำชีวิต และ แนวอาชีพ	ร้อยละ 80	- สอบถาม - วัดความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึง พอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1.3 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ประถมในตำบลคลองกระเจง มา เรียนต่อระดับชั้น ม.1 ณ โรงเรียน หนองปลาหมอวิทยาคม	ร้อยละ 90	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
7.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)			
7.2.1 นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	ระดับดี ถึงดีมาก	- สอบถาม - ประเมินทักษะ การแก้ปัญหา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินทักษะ การแก้ปัญหา
7.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวชีวิต และแนวอาชีพ	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สอบถาม - วัดความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึง พอใจ
7.2.4 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน ประถมในตำบลคลองกระเจง มา เรียนต่อระดับชั้น ม.1 ณ โรงเรียน หนองปลาหมอวิทยาคม	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้บริการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวชีวิต และแนวอาชีพ อย่างทั่วถึง
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัวและอยู่ในชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข
- 8.3 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเข้าค่ายแนะแนวศึกษาต่อและสอนเสริม เพื่อเตรียมตัวสู่การสอบเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา
- 8.4 ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีความรัก สามัคคี และช่วยเหลือกัน
- 8.5 นักเรียนได้รับข้อมูลด้านการศึกษาต่อที่หลากหลายจากสถาบันต่างๆ

8.6 นักเรียนชั้น ป.6 ของโรงเรียนประถมในชุมชนคลองกระเจง เข้าเรียนต่อที่โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

8.7 นักเรียน ม.ปลาย กลุ่มสนใจ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ (Open House)

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

9.2 นักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

9.3 ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชฎานิศา มีสุโข)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปา เปี่ยมพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาลัย
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ :	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองจุดเน้น สพฐ. :	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองนโยบาย สพม.สุโขทัย :	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหาร จัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
สนองจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ :	ข้อที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวกชกร ศรีอำเค
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักแทนการเน้นที่ผู้สอน การปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่สำคัญและจำเป็นต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ก้าวข้ามสาระ

วิชาต่อยอดไปสู่การเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูต้องไม่สอนหนังสือที่มีในตำรามาบอก บรรยายให้นักเรียนจดจำแล้วนำไปสอบวัดความรู้ ความรู้ที่ผู้เรียนเข้าถึงและสามารถเรียนรู้ได้ต้องเป็น ความรู้ที่ไม่มีขีดจำกัดและให้อิสระต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความถนัดเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่เรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการใช้ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสภาวะการณ์ของสังคมโลกปัจจุบันที่มีความผันผวนรอบด้านและ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบรรลु เป้าหมายการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับลักษณะ เนื้อหาหรือกิจกรรมและเหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา ได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ หลากหลาย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว ประกอบกับการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการ สอนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด สามารถเข้าถึงข้อมูล สืบค้นตามความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงและเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ต่อยอดเป็นการเรียนรู้ไร้ ขีดจำกัดที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับสภาวะ “VUCA world” ที่มีความผัน ผวน ไม่แน่นอน มีความสลับซับซ้อน และความคลุมเครือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและนวัตกรรมผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้และรวบรวมเป็นแหล่งเรียนรู้ในแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ไม่จำกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ครูมีการจัดทำและเผยแพร่สื่อและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดย อาศัยระบบคลาวด์ (Cloud Technology Tools) ในการจัดการข้อมูลแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและ ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด

3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้รูปแบบ ออนไลน์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูมีการจัดทำและเผยแพร่สื่อและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยอาศัยระบบคลาวด์ (Cloud Technology Tools) ในการจัดการข้อมูลแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด ระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ระดับมากถึงมากที่สุด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2568			
		ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
		ต.ค - ธ.ค 2567	ม.ค - มี.ค 2568	เม.ย - มิ.ย 2568	ก.ค - ก.ย 2568
1	วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่อนุมัติ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓			
2	Do : ดำเนินกิจกรรมตามแผน			✓	✓
	กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่าน ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ในรูปแบบเว็บไซต์ที่รวบรวม ข้อมูลการเรียนรู้รอบด้าน			✓	✓
3	Check : กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓
4	Action : ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน		✓		✓

5. งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

- ☒ งบจากเงิน อุดหนุนรายหัว จำนวน 5,835 บาท
- ☒ งบจากเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) จำนวน 2,165 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนรู้ ผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย	435	-	-	435
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ใน รูปแบบเว็บไซต์ที่ รวบรวมข้อมูลการ เรียนรู้รอบด้าน	7,565	-	-	-
- Google One รายปี		-	4,200	-
- Padlet -Visual Collaboration for Creative Work and Education รายปี		-	1,200	-
- จัดอบรมนักเรียนด้านการ ใช้เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้		-	2,165	-
รวมทั้งสิ้น	8,000	0	7,565	435

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยเสี่ยง : การใช้สื่อนวัตกรรมดิจิทัลอาจไม่สอดคล้องกับหลักสูตรหรือเนื้อหาที่ครูสอนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งอาจทำให้ครูไม่สามารถนำสื่อมาใช้ได้อย่างเต็มที่

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง : ปรับสื่อดิจิทัลให้สามารถบูรณาการกับเนื้อหาหลักสูตรเดิมได้อย่างยืดหยุ่น และพัฒนาเนื้อหาสื่อการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 เชิงผลผลิต (Output) 7.1.1 ครูมีการจัดทำและเผยแพร่สื่อและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยอาศัยระบบคลาวด์ (Cloud Technology Tools) ในการจัดการข้อมูลแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	ประเมินจากรายงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้	รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้
7.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด	ร้อยละ 80	ประเมินจากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด
7.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด	แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด
7.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ครูมีการจัดทำและเผยแพร่สื่อและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยอาศัยระบบคลาวด์ (Cloud Technology Tools) ในการจัดการข้อมูลแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	ประเมินสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์	แบบประเมินสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.2.2 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินจากสถิติการ เข้าใช้สื่อออนไลน์	แบบบันทึกการเข้าใช้ สื่อออนไลน์
7.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	ระดับมาก ถึงมากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการ สื่อและแหล่งเรียนรู้ ออนไลน์	แบบประเมินความ พึงพอใจต่อการ ให้บริการสื่อและแหล่ง เรียนออนไลน์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการใช้สื่อและนวัตกรรมผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนมีระบบคลาวด์ในการรวบรวมข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

9.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร ศรีอาค๊ะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ควบคุมโครงการ

(นางสาวพรรณภัทร เกษประสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ

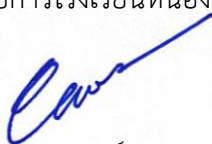


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทปาภา เพิ่มพูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมรศักดิ์ เสมสันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม